

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҖӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛӘГЕ БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МӘҖАРИФ ИДАРӘСЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №109 «КУРАЙ»

ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҖӘРЕНЕҢ
«КУРАЙ» 109 НЧЫ КАТНАШ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ БЕЛЕМ БИРУ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423834, г. Набережные Челны, проспект Яшьлек, дом 3 (52/02)

423834, Яр Чаллы шәһәре, Яшьлек проспекты, 3 йорт (52/02)

телефон 570881, факс 570883, sad109_k@mail.ru
ОКПО 48697818, ОГРН1141650006684, ИНН1650283206, КПП165001001, ФСС1609021468

Введено в действие
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№109 «Курай»
«29» 08 2025г.
Приказ № 325



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №109 «Курай»
Гаврилова Р.А.
«29» 08 2025г.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «29» 08 2025г.
Протокол № 1

Годовой план/ Еллык план
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
«№ 109 «Курай»
на 2025-2026 учебный год

г.Набережные Челны

2025 г.

Содержание

- I. Общие сведения о ДООУ
 - 1.1. Информационная справка
 - 1.2. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы
 - 1.3. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ
 - 1.4. Программное обеспечение
- II. Анализ работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай» за 2024/25 учебный год
 - 2.1. Анализ выполнения годовых задач за 2024/25 учебный год
 - 2.2. Диагностика готовности к школе.
 - 2.3. Анализ выполнения проделанной работы воспитателя по обучению родному языку.
 - 2.4. Работа психологической службы.
 - 2.5. Анализ работы музыкального руководителя
- III.3.1 Работы с персоналом.
 - 3.2. Подготовка и проведение аттестации.
 - 3.3. Система повышения квалификации кадров ДООУ №109 «Курай»
 - 3.4. Методическая работа. Календарь мероприятий в ДООУ на 2025-2026 учебный год.
 - 3.5. Работа с педагогическими кадрами по повышению самообразования.
- IV.4.1. Система взаимодействия с родителями воспитанников.
 - 4.2. Консультации.
 - 4.3. Анкетирование, тестирование, опросы.
 - 4.4. Общие родительские собрания.
 - 4.5. План заседаний родителей.
 - 4.6. План работы клуба будущих первоклассников «На пороге школы»
- V. 5.1. Итоги административно-хозяйственной работы, финансово-экономической деятельности.
 - 5.2. Административная хозяйственная деятельность.
- VI. Организационно- педагогическая работа.
 - 6.1. Педагогические советы.
 - 6.2. Психолого-педагогический консилиум.
 - 6.3. Медико-психологические советы.
 - 6.4. Семинары-практикумы.
 - 6.5. Практикумы, мастер-классы, круглые столы.
 - 6.6. Консультации для педагогов.
 - 6.7. Открытые просмотры педагогического процесса.
 - 6.8. Смотры-конкурсы.
 - 6.9. План развлечений.
- VII 7.1. План по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».
- VIII. Работа с кадрами.
 - 8.1. Совещания при заведующем.
 - 8.2. Работа с кадрами.
 - 8.3. План работы с молодыми педагогами.
- IX.9.1. План по БДД и ПБ.
 - 9.2. План совместной работы МАДОУ № 109 «Курай» и МБОУ СОШ 51, 52
 - 9.3. План работы с одаренными детьми.
- X. 10.1. Анализ работы инструктора по ФК.
 - 10.2. План инструктора по физкультуре.

I. Общие сведения о ДООУ
1.1. Информационная справка

МАДОУ города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай».

Заведующий МАДОУ № 109 «Курай» Гаврилова Равия Аюповна

Адрес: Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Яшьлек, дом 3 (52/02)

Телефон: 8(8552) 57-08-81

E-mail: sad109_k@mail.ru

МАДОУ № 109 «Курай» открылся в 10 июня 2014 году.

МАДОУ № 109 «Курай» работает по пятидневной рабочей неделе с 12- часовым пребыванием детей с 6.00 - до 18.00.

В настоящее время в ДООУ функционирует 13 групп, из них:

1 группа раннего возраста № 1 оздоровительной направленности);

2 первые мл.группы № 2, 8 (общеразвивающей направленности);

3 вторые младшие группы №3, 5, 6, 9 (оздоровительной направленности);

2 средние группы №12 (оздоровительной направленности);

2 старшие групп №7, (оздоровительной направленности), группы № 11 (общеразвивающей направленности);

3 подготовительные к школе группы № №4, (оздоровительной направленности), группы № 10, 13 (общеразвивающей направленности);

Всего 27 педагогов, из них:

год	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Высшее образование	26 (89,6%)	26 (92,8%)	22 (91,6%)	25 (92,5)
Незаконченное высшее образование	0	0	0	0
Средне- профессиональное образование	0	2 (7.2%)	2 (8,4%)	2 (7,5)

Уровень квалификации педагогов:

год	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Высшая категория	6/20,6%	4 (14.29%)	6 (25%)	9 (34%)
Первая категория	20/69%	15 (53.57%)	15 (62.5%)	13 (48%)
СЗД	2	2 (7.14%)	3 (12,5%)	2 (7%)
Без категории	0	7 (25%)	0	3(11%)

**1.2 Основные технические сведения об учреждении,
характеристика материальной базы**

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ регламентируется учебным планом. Руководство ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации, планирование строится на подробном анализе деятельности дошкольного учреждения.

Детский сад расположен в 2 этажном, отдельно стоящем здании. В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай» созданы все необходимые условия для развития

детей, а именно для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки детей к школе. В ДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, имеются кабинеты:

- заведующего,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- методический кабинет,
- кабинет по обучению детей татарскому языку,
- музыкальный и физкультурные залы, оснащенные различным оборудованием и инвентарем,
- кабинет психолога,
- бассейн,
- прачечная,
- пищеблок,
- тринадцать групповых комнат с отдельными приемными, санузлами, моечными комнатами, спальными и игровыми комнатами.

Территория ДОУ огорожена металлическим забором, в котором имеются 2 калитки и 2-ое ворот. Огороженная территория оснащена необходимыми для жизнедеятельности детей оборудованием:

- спортивная площадка,
- огород,
- сад,
- клумбы и цветники,
- отдельный участок для каждой группы с верандами, песочницей и малыми архитектурными формами, позволяющими организовывать необходимую двигательную и познавательную активность детей.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются требования Госсанэпиднадзора, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ, соблюдаются правила пожарной безопасности.

ДОУ оснащен необходимым техническим оборудованием: 15 проекторами, 16 интерактивными досками, 18 ноутбуков, 8 компьютеров и 10 оргтехники. Групповые комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей изготовлены игровые уголки, оборудованы уголки природы. Организационная среда групп включает: центры ролевой игры, грамотности, науки, математики, искусства, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует развитию разносторонне - развитой личности. В библиотеке каждой группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей, книгами по обучению детей английскому языку. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствие с возрастом детей. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы.

Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности:

- коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия;
- образцы мировой культуры, предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования.

Для организации игровой деятельности детей приобретены атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Имеется игровая мебель, мягкие модули, уголки уединения, сенсорная комната. В каждой группе, спортивном зале и бассейне имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности:

- тренажеры;
- ортопедические мячи;
- многофункциональное игровое оборудование;
- оздоровительные дорожки - массажеры.

В каждой группе, спортивном зале и бассейне имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ортопедические мячи;
- многофункциональное игровое оборудование;
- оздоровительные дорожки - массажеры.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

На благоустроенной территории детского сада размещено 13 отдельных участков для прогулок разновозрастных групп, оборудованные игровым материалом (беседки, песочницы, тропа здоровья, МАФЫ). Для изучения правил дорожного движения и предупреждения травматизма на дорогах на территории ДОУ имеется площадка по изучению ПДД.

Спортивная площадка оборудована необходимыми спортивными снарядами, песочной ямой для прыжков в длину, беговой дорожкой и тропой здоровья.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, включая в себя игровые спортивные и хозяйственные зоны.

Имеется 13 отдельных участков для прогулок разновозрастных групп, оборудованных крытыми верандами и различными малыми формами. На спортивной площадке имеются необходимые спортивные снаряды для развития основных движений и занятий спортивными играми: волейболом, баскетболом, футболом. Рядом со спортивной площадкой имеется участок с разметкой для изучения правил дорожного движения.

С целью экологического воспитания детей оборудована экологическая тропа, имеются различные цветники, уголки сада, огород.

Серьезное внимание уделяется педагогами развитию творческих способностей на занятиях и в свободной деятельности. В группах оборудованы уголки для самостоятельной творческой деятельности детей: традиционных и нетрадиционных приемов рисования, театрализованной деятельности детей.

Художественно-эстетическое направление реализуется педагогическим коллективом в ООД и в свободной деятельности. Имеются различные виды театров – пальчиковый, теневой, настольный, кукольный, театр «перчатки», театр картинки, би-ба-бо, атрибуты и оборудование для их показа.

Физкультурный зал оборудован всем необходимым инвентарем, музыкальный зал дополнили музыкальными инструментами. Библиотеки каждой группы и методического кабинета пополнились богатой коллекцией красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей, книгами по обучению детей английскому языку. Дошкольные группы и кабинеты ДОУ были оснащены дополнительной современной мебелью и предметами декора. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

1.3. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

МАДОУ № 109 «Курай» осуществляет свою деятельность на основе:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

–Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

–Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

–Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

–Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы..»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социально инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16, с изменениями от 24.03.2021 г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №10 «О внесении изменений).

- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г).

- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ; с изменениями внесенными Законом РТ от 27.04.2017 №27-ЗРТ);

-Устав МАДОУ № 109 «Курай», утверждённого постановлением ИК г. Набережные Челны от 22 января 2021 г. № 377 (с изменениями);

- Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай».

1.4. Программное обеспечение.

1. Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай» на основе ФОП ДО.

2. Обучение детей татарскому и родному языку осуществляется по учебно-методическому комплекту (УМК «Татарча сөйләшәбез»), разработанному коллективом авторов: Зарипова З.М., Шаеховой Р.К., Хазратовой Ф.В., Гаффаровой С.

3. Р.К. Шаехова «Сөенеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования».

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай» работает по образовательной программе на основе ФОП (далее ОП) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай». Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей, и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

Кроме того, при организации работы с детьми использовались оригинальные авторские программы, технологии и методические разработки педагогов нашего ДОУ. Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой.

II. Анализ работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай» за 2024/2025 учебный год

2.1 Анализ выполнения годовых задач в 2024/25 учебном году.

1. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности с учетом возраста (ранний и дошкольный) и индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Повышение уровня педагогического мастерства работников ДОО по реализации задач ранней профориентации
3. Формировать нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста через использование регионального компонента в современном образовательном процессе ДООУ в рамках реализации ФОП ДО

1. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности с учетом возраста (ранний и дошкольный) и индивидуальных особенностей обучающихся.	
Достижения	Для решения первой задачи по приказу № 409 от 18.10.2024 г. была проведена тематическая проверка: «Организация воспитательно - образовательной работы по физическому развитию детей дошкольного возраста», практикум для педагогов ДОУ «Игра как средство физического и умственного развития дошкольников», консультаций для педагогов на темы: «Физминутки и их время в режиме дня», «Виды утренней гимнастики и возможности её использования», «Игры с детьми на прогулке в зимний период», «Планирование и организация спортивных игр на прогулке», открытые просмотры ОД, конкурс « Мы-за ЗОЖ», консультаций для родителей «Игра как средство физического и умственного развития дошкольников» (средние гр.), «Физкультурные упражнения и игры вне занятия»(старшие гр.), «Двигательная активность как важнейшее средство формирования физического и психического здоровья дошкольников» (подготов.гр.), «Много движений – много радости»(старшие гр., «Рука развивает мозг» (средние гр.), «Причины плоскостопия и пути его профилактики» (подгот.гр.), «Как вырастить здорового ребенка» (старшие гр.), «Веселая физкультура в квартире»(средние гр.) ООД по физической культуре в соответствии с ФОП, используя в работе инновационные методы и современные развивающие технологии, УМК. выставки фотогазет, стенгазет для родителей «Здоровая семья - здоровый ребенок», «Растить здоровым малыш!» Приказ № 444 от 21.11.2024 г. был проведён педсовет № 2 на тему: «Эффективные практики физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками» с целью расширения знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни В ДОУ обеспечено гигиеническое сопровождение образовательного процесса – режим дня, предусматривающий: -чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности ребёнка; -выделение достаточного времени для сна и прогулки, строгое соблюдение интервалов между приёмами пищи; -наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельностью, двигательной и интеллектуальной активностью детей;

	-соблюдение объёма учебной нагрузки на ребёнка, в соответствии с инструктивно – методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и на основании требований СанПиН. – -очаговых и сезонных заболеваний», «Неделя здоровья» «Закаляйтесь дома!!». – Различные методические мероприятия: – работа с родителями; - общие, групповые родительские собрания с тематикой: «Режим дня – дома и в детском саду», «Адаптация детей в детском саду», «Влияние внутрисемейных отношений на личность ребёнка», «О физическом развитии», «Как подготовить детей к школе», дегустация блюд для родителей; - размещение информации по вопросам оздоровления на информационных стендах ДОУ. Работа коллектива направлена на создание условий для оптимального использования имеющейся среды по физическому воспитанию в период пребывания детей в детском саду, на формирование основ культуры здоровья. Творческим коллективом педагогов разработан педагогический проект физкультурно-оздоровительной направленности « Мы за ЗОЖ», направленный на поддержку здоровья и воспитанников, и сотрудников. В физкультурном зале и на спортивной площадке создана соответствующая развивающая среда: дополнены фитбол-мячами, баскетбольными мячами, в групповых комнатах организованы физкультурные уголки с различным оборудованием. Инструктором по ф/к Стахеевой Ю.Х. составлен план индивидуальной, коррекционной работы. Составлены соответствующие режимы дня на холодный и теплый периоды года и карта максимальной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН, организован оперативный контроль за выполнением режима и карты. В период пребывания детей в ДОУ, в организационных формах обучения и совместной деятельности взрослых и детей, организован оптимальный двигательный режим: правильное чередования умственной и физической нагрузки, достаточное время сна и бодрствования, проведены музыкально-спортивные и досуговые мероприятия: традиционной спортивное развлечение. В работе с семьей, по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей, используются традиционные информационные бюллетени «Зачем нужна спортивная форма в детском саду», «Вместе с мамой, вместе с папой». Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у детей дошкольного возраста «Помогите ребенку расти здоровым!», «Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка», «Подвижные игры с детьми на прогулке или спортзал на улице» рекомендации инструктора по физической культуре для родителей на летний период. детей.
Выявленные проблемы	Реально оказать влияние на здоровье в условиях ДОУ можно лишь через создание условий для сохранения, укрепления и развития здоровья детей, а также пропагандируя и внедряя здоровый образ жизни среди родителей воспитанников. Комплексный подход в воспитании здорового ребенка – дошкольника, включающий различные компоненты его физического, психического и социально-нравственного здоровья – в совокупности

	объединен в понятие «полноценное здоровье». Проблема здоровья часто болеющих детей и детей с ослабленным здоровьем выдвигает на первый план индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса, понимаемую как организацию адаптации личности в процессе развития, воспитания и оздоровления. В силу сложности и многогранности проблемы ее необходимо рассматривать по принципу комплексности, как медицинскую, психологическую, социальную, педагогическую, и системности. Единство физического, психологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка, не сводится к узко педагогическим средствам физического воспитания и медицинским мероприятиям. Оно предусматривает создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценную жизнедеятельность детей в дошкольном учреждении. Это: профессионализм педагогических кадров; соответствующее материально-техническое оснащение ДОУ; организация деятельности ДОУ, основанная на эффективных результатах научно-методических исследований в области развития и оздоровления дошкольников; мотивация коллектива на внедрение инновационных процессов, способствующих развитию и укреплению здоровья воспитанников; целенаправленное финансово-экономическое обеспечение развития ДОУ.
Вывод	Необходимо продолжать работу по физическому воспитанию, особое внимание необходимо обратить воспитателям на закрепление навыков детей в повседневной жизни: на прогулках, во вторую половину дня, необходимо усиленно вести разъяснительную работу с родителями. В процессе проведения мероприятий создавать условия для большей активизации пассивных детей и детей с ограниченными возможностями для их самоутверждения и создания психологического комфорта в детском коллективе.
Перспективы развития	Продумать новые формы просветительской работы с родителями по физическому воспитанию. Необходимо продолжать уделять внимание работе по физкультурно – оздоровительному направлению, особое внимание уделить овладению педагогами, методиками организации и проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий, просвещению родителей в этом направлении, поскольку данная тема актуальна. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Активизировать пропаганду ЗОЖ, использовать различные формы совместной оздоровительной деятельности детей и родителей, включение приёмов, формирующих навыки безопасного поведения.
Задачи на следующий учебный год	<i>Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.</i>

2. *Повышение уровня педагогического мастерства работников ДОО по реализации задач ранней профориентации*

Достижения	В течение учебного года в дошкольном образовательном учреждении №109 «Курай» была успешно реализована годовая задача, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов в области ранней профориентации дошкольников.
-------------------	---

	- Проведен тематический педсоветы на тему: «Особенности ранней профессионализации: условия ФОП ДО, эффективные технологии, конкурсные движения», мастер-классы по методикам ранней профориентации. - Организовано обучение воспитателей современным технологиям профориентационной работы (игровые, проектные, интерактивные методы). - Педагоги освоили новые формы работы: квесты, экскурсии, встречи с представителями профессий, сюжетно-ролевые игры. Развитие предметно-пространственной среды: - Созданы тематические уголки профессий в группах. - Разработаны дидактические игры и пособия по ранней профориентации. - Пополнен методический фонд (литература, конспекты занятий, картотеки игр). - Отмечен рост интереса дошкольников к различным профессиям через игровую деятельность. Обобщение и распространение опыта: - Педагоги представили свои наработки на городских методических объединениях.
Выявленные проблемы	При анализе работы по повышению педагогического мастерства в сфере ранней профориентации были выявлены следующие проблемные зоны: 1. Недостаточная системность в организации профориентационной работы. 2. Не все педагоги включают профориентационные элементы в ежедневную образовательную деятельность. 3. Дефицит методической базы и ресурсов: - Нехватка современных методических пособий, адаптированных для дошкольного возраста. - Ограниченное количество интерактивных и цифровых ресурсов для знакомства с профессиями. 4. Слабая интеграция с социальными партнерами: - Мало реальных экскурсий на предприятия из-за организационных сложностей. Несмотря на положительные результаты, требуется системная доработка методического, организационного и кадрового аспектов для повышения качества профориентационной работы в ДОУ.
Перспективы развития	Ранняя профориентация в дошкольном образовании успешно реализуется, если дети могут: - осмысленно воспринимать информацию о профессиях, - описывать свои впечатления, - строить логичные высказывания о профессиональных ролях, - участвовать в диалогах (сюжетно-ролевые игры, интервью с представителями профессий). Направления работы - Обучение педагогов интеграции речевого развития и профориентации. Методические семинары: «Развитие связной речи через сюжетно-ролевые игры. «Использование мнемотехник для составления рассказов о профессиях». - Практикумы: Составление детьми описательных рассказов с опорой на схемы. - Обучение педагогов техникам «расскази по цепочке», «интервью с гостем». -Создание речевой среды для профориентации. -Обогащение уголков профессий: Карточки-подсказки с вопросами.

	- Серии сюжетных картинок «Как строят дом» для составления рассказов. -Дидактические игры. Повышение компетентности через взаимодействие, обмен опытом. усилит профориентационную работу через развитие связной речи, сделав ее более осознанной и эффективной.
Вывод	Благодаря системной работе повысился уровень педагогического мастерства сотрудников ДОУ в вопросах ранней профориентации. Дети проявляют осознанный интерес к профессиям, что закладывает основы для дальнейшего профессионального самоопределения.
Задачи на следующий учебный год	<i>Повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей раннего и старшего дошкольного возраста; внедрить современные инновационные технологии по развитию связной речи дошкольников.</i>

3. Формировать нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста через использование регионального компонента в современном образовательном процессе ДОУ в рамках реализации ФОП ДО

Достижения	Для реализации данной задачи в ДОУ была проведена тематическая проверка ««Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию»». Тематическая проверка осуществлялась по следующим направлениям и в соответствии с утвержденным заведующим МАДОУ «Детский сад № 109 «Курай» планом-графиком: -Планирования работы по нравственно-патриотическому воспитанию. - Предметно-развивающая среда по патриотическому воспитанию. - Совместная деятельность педагога и детей. - Информация для родителей по формированию основ патриотического воспитания. Проведённый тематический контроль показал необходимость в систематической работе всех педагогов по вопросу «Организация образовательной деятельности с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ». В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему патриотического воспитания детей в целом. С детьми старшего дошкольного возраста необходимо проводить целенаправленную работу на формирование целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. По результатам тематического контроля видно: предметно – пространственная развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФОП ДО. В группах оборудованы специальные центры: для детей младшего дошкольного возраста – уголки по социально- нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, дом, родной город); для детей старшего дошкольного возраста – центры патриотического воспитания, содержащие материал по ознакомлению с родным городом, страной, государственной символикой. Однако, не прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, но не систематически. Грубых нарушений не выявлено. Имеют место недочеты в работе отдельных групп и педагогов. Для обогащения развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию был проведен смотра-конкурс уголков краеведения и патриотического воспитания в группах. В конкурсе приняли участие все педагоги ДОУ. Педагоги не только обогатили уголки групп материалом, но и создали условия, способствующие возникновению у
-------------------	--

	детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению страны, Республики, города, возникновению чувства гордости за наш народ, Родину. В рамках реализации второй годовой задачи был проведен педагогический совет №3: ««Система работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Решением которого стало: -создать рабочую творческую группу педагогов по разработке перспективного плана и инструментария к занятиям по нравственнопатриотическому воспитанию к следующему учебному году; -продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные развивающие технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейную педагогику, игровые технологии, ИКТ, развитие исследовательских умений); -систематически проводить мероприятия с привлечением родителей по реализации задач нравственно-патриотического воспитания в соответствии с возрастом и интересами детей; -продолжать проводить систематическую и целенаправленную работу по повышению уровня усвоения детьми программы дошкольного воспитания в данном направлении. На протяжении всего года велась серьезная и планомерная работа по активизации работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Семинар-практикум для педагогов «Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология для нравственно-патриотического воспитания»; «Современные игры в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников». Совместные мероприятия с родителями: «23 февраля», «Конкурс Песни и Строя», «9 мая», «Бессмертный полк», «Родной язык – мое богатство», Минем балам татрча сөйләшә» и т.д. Консультации для родителей «Нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», «Растить гражданина», «Музыка – как средство патриотического воспитания». Родительские собрания: «Как воспитать патриота». Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства: в республиканском конкурсе «Милли мультфест», «Сәйяр»
Выявленные проблемы	Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме патриотического воспитания в семье. Осуществление патриотического воспитания старших дошкольников включает воспитание патриотических чувств, любви к Родине, развитие интереса к народной культуре, к родному языку, традициям и обычаям.
Вывод	Таким образом наша задача и задача родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле; формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни. В следующем году необходимо продолжить работу по данному направлению. Продолжать пополнять материально-техническую базу, разработать методический инструментарий и перспективный план на каждый возраст.

Перспектива развития	Организованные условия в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на основе внедрения инновационных программ и технологий в образовательный процесс позволяют заложить на этапе дошкольного детства традиционные духовно-нравственные ценности, высокие нравственные идеалы и единство народов России. В результате, создаются условия не только для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и закладываются основы, направленные на разностороннее развитие подрастающего поколения. Большая часть педагогов постоянно повышают свою профессиональную компетентность через участие в семинарах, конференциях международного, всероссийского, регионального, республиканского и городского уровня. Однако есть педагоги, не принимающие участие в профессиональных конкурсах. Поэтому следует продолжать работу над повышением мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня, мастер-классах; активизации участия в работе методических объединений в работе по самообразованию
Задачи на следующий учебный год	<i>Продолжать формировать традиционные духовно-нравственные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников.</i>

Общие выводы:

1. Формирование жизнеспособного подрастающего поколения – одна из главных задач развития нашей страны поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в ДОУ ведётся в системе. Задача, направленная на повышение качества и эффективности физкультурно-оздоровительной работы, ориентацию на приобщение ребёнка и его семьи к здоровому образу жизни решалась всем коллективом на протяжении всего учебного года. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год - выполнены, закаляющие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

- Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
- Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
- Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного ивалеологического просвещения родителей.

2. Повышение уровня педагогического мастерства работников ДОО в сфере ранней профориентации требует системного подхода, включающего обучение, методическую поддержку и активное взаимодействие с социумом. Реализация этих мер позволит сделать профориентационную работу в детском саду более эффективной и значимой для развития детей. Благодаря системной работе повышается уровень педагогического мастерства сотрудников ДОУ в вопросах ранней профориентации. Дети проявляют осознанный интерес к профессиям, что закладывает основы для дальнейшего профессионального самоопределения.

3. Организованные условия в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на основе внедрения инновационных

программ и технологий в образовательном процесс позволяют заложить на этапе дошкольного детства традиционные духовно-нравственные ценности, высокие нравственные идеалы и единство народов России. В результате, создаются условия не только для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и закладываются основы, направленные на разностороннее развитие подрастающего поколения. Большая часть педагогов постоянно повышают свою профессиональную компетентность через участие в семинарах, конференциях международного, всероссийского, регионального, республиканского и городского уровня. Однако есть педагоги, не принимающие участие в профессиональных конкурсах. Поэтому следует продолжать работу над повышением мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня, мастер-классах; активизации участия в работе методических объединений в работе по самообразованию.

Перспективы развития: Исходя из вышеизложенного анализа годовых задач, можно выделить ряд аспектов, на которые необходимо обратить особое внимание в 2025-2026 учебном году:

- 1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.*
- 2. Повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей раннего и старшего дошкольного возраста; внедрить современные инновационные технологии по развитию связной речи дошкольников*
- 3. Продолжать формировать традиционные духовно-нравственные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников.*

2.2. Диагностика готовности к школе.

Понятие готовности к школе должно трактоваться в смысле формирования элементов учебной деятельности в дошкольный период, для того, как ребёнок непосредственно столкнётся с ежедневной необходимостью применять эти умения.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Также задания позволили оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть собственно предпосылок к учебной деятельности. Оценивался уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности; уровень сформированности пространственных представлений. Задания позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития

	3,2-4,0 балла		2,60-3,19 баллов		2,0-2,59 баллов		менее 2 баллов	
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
Зрительно-моторная координация	33	75%	11	25%	-	-	-	-
Математические представления	34	77%	10	23%	-	-	-	-
Мыслительные процессы	34	77%	10	23%	-	-	-	-
Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	34	77%	10	23%	-	-	-	-
Саморегуляция и организация деятельности	33	75%	11	25%	-	-	-	-
Внимание	34	77%	10	23%	-	-	-	-

Итого	33	75%	11	25%	-	-	-	-
--------------	----	-----	----	-----	---	---	---	---

Показатель	сформирован ан (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 балла)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	34	77%	10	23%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	34	77%	10	23%	-	-
пространственные представления	35	79%	9	21%	-	-
мыслительная деятельность	35	79%	9	21%	-	-

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0)-высокие показатели состояния ВПФ и процессов	35	79%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19)- средний уровень развития	9	21%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59)- показатели ниже средних	-	-
I уровень (менее 2 баллов)- низкие показатели	-	-

**Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе
(«Беседа о школе» Венгер)**

	дети	%
Сформирована	44	100%
Не сформирована	-	-

Проведенная диагностика дала возможность оценить сформированность предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

Ежегодно нами заключается договор о сотрудничестве с СОШ №51, составлен план совместной работы, целью которых является реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостность, последовательность и перспективный характер.

В ноябре было проведено изучение социально- психологической адаптации детей к школе. Из 58 ребёнка, поступивших в СОШ №51,50 детей- имеют легкую степень адаптации, 8 детей - среднюю степень адаптации, 0 – низкую.

Выводы: Таким образом, результаты итоговой диагностики детского сада совпадают с оценкой учителей. В этом году план взаимодействия со школой выполнен частично, т.к., в запланированные сроки (март, апрель) преподаватели начальных классов не смогли

посетить итоговые занятия в подготовительных группах;экскурсии и другие совместные мероприятия со школой снимают страх детей перед школой, повышают мотивацию.первоклассников, уровень их развития.

Перспективы: В следующем учебном году провести эти мероприятия, в первой половине учебного года посетить уроки в первых классах СОШ №51, организовать встречу родителей подготовительных групп с учителями школы,продолжить проведение экскурсий и других совместных мероприятий со школой в следующем году. Привлечь к проведению оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных групп школьного психолога, ЗУН – специалистов МО ЦПМСС №85.

Работа с детьми с особыми темпами развития.

В начале года был изучен уровень социального развития, проведено наблюдение за поведением детей и за тем как они общаются со сверстниками и с педагогами.

На ПМПК был отправлен один ребенок, который выпускается в школу.

Выводы: Не все родители сразу соглашались вести ребёнка на ПМПК. Основная причина - в нежелании родителей переводить ребенка в детский сад, который находится далеко от дома.

Перспективы: в следующем учебном году, при выявлении детей с особыми темпами развития, нужно усилить работу с родителями по вопросам дальнейшего сопровождения развития ребенка, особенно обратив внимание на детей с ОВЗ.

Эффективность профессиональной деятельности характеризуется выполнением всех поставленных задач на учебный год.

2.3. Анализ выполнения проделанной работы воспитателя по обучению родному языку.

В 2024-20245учебном году были поставлены следующие цель и задачи.

Цель:

Улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан» через систематизации игровые технологии по билингвальному и поликультурному образованию дошкольников в ДОУ.

Задачи:

1. Развивать речевые способности детей в овладении двух государственных языках, через предметно-развивающую языковую среду на основе использования УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».

2. Обобщить и систематизировать современные методики и технологий в формировании поликультурного воспитания детей в ДОУ в процессе билингвального образования.

3. Активизировать работу по приобщению детей к национальной культуре и искусству путем внедрения активных форм взаимодействия с родителями, усилить мотивацию родителей к общению на родном языке

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с детьми	Результаты деятельности
1.	-Проведение ОД по обучению татарскому и родному языкам в соответствии с планом и с сеткой занятий. - Индивидуальная работа с детьми по графику. -Проведение диагностики в середине и конце учебного года	Приняли участие воспитанники средней, старшей, подготовительных к школе групп ДОУ

	- Организованы и проведены праздники, развлечения и мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ - Выставка рисунков на тему «Мой национальный костюм» - Тематическая неделя татарской культуры - Тематическая неделя народных праздников - Неделя посвященная дню родного языка - Проведены следующие развлечения- «Сәмбелә бәйрәме», «Хуш киләсең, Нәүрүз!», «Широкая Масленица!», Национальный праздник «Милли бәйрәм – Сабантуй!», Праздник посвященный ко Дню народного единства «Халыклар дуслыгы – Татарстан байлыгы!», Развлечение посвященный к Международному дню родного языка «Туган телем – иркә гөлем!», викторина «Путешествие по Татарстану!», Театрализованное мероприятие «День Пушкина» - Проведены тематические занятия с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая)	Активно принимали участие родители, дети и педагоги ДОУ Приняли участие все группы ДОУ Приняли участие подготовительная группа №6 Приняли участие подготовительные группы № 3,5,6,9 Приняли участие средние и старшие группы ДОУ Приняли участие все группы ДОУ
--	--	---

	- Выставка рисунков и подделок «Сказки А.Алиша» и «Тукай әкиятләре минем күңелемдә» - Выставка рисунков «Мой любимый город!» - «Минем яраткан шәһәрәм!» -Конкурс чтецов «Джалиловские чтения» - Конкурс чтецов «Родной язык - мое богатство!», посвященный Международному дню родного языка; -Конкурс чтецов «Без Тукай оныклары!» - Проведены интерактивные занятия по формированию интереса к родному языку совместно с мультимедийной школе «Ихлас», функционирующей на базе детских журналов на татарском языке «Салават күпере» и «Сабантуй»	Приняли участие подготовительные группы № 3,5,6,8,9 и старшие группы № 1,2, средние группы №4,13,10 Приняли участие все группы ДОУ. Приняли участие старшие группы № 1,2, средние группы №4,10,13 Приняли участие все группы ДОУ. Арсланов Рамазан принял участие в VI Международном литературном конкурсе «Джалиловские чтения» Приняли участие все группы ДОУ. Габдуллина Ясмина заняла II место в городском конкурсе «Родной язык-мое богатство» Приняли участие подготовительные группы № 3,5,6,8,9 и старшие группы № 1,2, средние группы №4,13,10. Киямова Аида заняла I место в городском конкурсе юных чтецов «Тукай яши күңелләрдә» Приняли участие подготовительная группа №6 с татарским языком обучения и воспитанники татарской
--	---	---

		национальности старшей группы №1. Воспитанники были приглашены на выпускной детской мультимедийной онлайн школы «Ихлас» организованным редакциями детских журналов «Салават күпере» и «Сабантуй» в городе Казань при поддержке Комиссии при Раисе Республики Татарстан по вопросам сохранения и развития татарского языка и языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан
2.	- Конкурс юных чтецов «Родной язык – моё богатство» - Городской конкурс «Тукай яши безнең күнелләрдә» - Ярмарка «Дружбы народов» методического объединения №5 и №1.	Габдуллина Ясмина- Диплом II степени Киямова Аида - Диплом I степени Погодин Никита – Диплом
3.	- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» - II Всероссийский фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов ДОУ «Планета Будущего» в номинации «Юный мультипликатор»	Вафина Раяна - Диплом I степени Киямова Аида и Вафина Раяна Диплом II степени

**Результаты сравнительного анализа усвоения программного материала
по родному, татарскому языкам в подготовительных к школе группах**

Уровни	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Высокий	62,3%	58%	63,5 %	56%	64%	58%
Средний	37,7%	42%	36,5%	44%	36%	42%

Ниже среднего	-	-	-	-	-	-
Выводы	По результатам диагностики усвоения программного материала детьми по татарскому и родному языку за три года можно увидеть, что за последний год динамика усвоения программного материала детьми поднимается. В течение учебного года была проделана систематическая работа по обучению детей татарскому и родному языку, так же велась индивидуальная работа с детьми показавший низкий уровень знаний. Исходя из этого можно сделать вывод, что у детей развивается познавательный интерес, одаренные дети с успехом участвовали в конкурсах различного уровня и добились определенных успехов. Созданная в нашем детском саду условия и система работы ДОУ по созданию языковой среды по обучению дошкольников татарскому и родному языкам с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (II вариант) способствовала более легкому и интересному овладению дошкольниками татарским и родным языками. Использование современных методических пособий, интерактивных оборудования позволило вести работу целенаправленно и последовательно. В целях усовершенствования предметно-развивающей среды в кабинете в начале учебного года воспитателем по обучению детей родному языку был составлен план пополнения РППС. В итоге в кабинете татарского языка появились сборники мнемотаблиц по темам «Татар халык авыз ижаты - күңелебез байлыгы» и «Уйный-уйный сөйлибез» (времена года) и другие. ОД проводилась по подгруппам в игровой форме. Особое внимание уделялась на повторение пройденного материала и его осознанное восприятие. Активно использовалась наглядно – демонстрационный, раздаточный материал, пиктограммы, игрушки, различные предметы по УМК. Дети слушали аудио, применялись музыкальные физминутки, пальчиковые, дидактические игры, песни по темам. Дети с желанием и интересом участвовали в мероприятиях ДОУ, так же городских и региональных конкурсах. Уровень усвоения материала татарского и родного языка в подготовительных группах положительная. Положительная динамика достигнута в результате индивидуальной, коррекционной работы воспитателей, налаженной работы с узкими специалистами.					
Проблемы	У детей недостаточно сформированы представления о традициях, обычаях своего народа и народов проживающих в Республике Татарстан. В обучении детей родному татарскому языку имеются трудности в общении как с сверстниками, так и со взрослыми. Им тяжело дается составление рассказов, пересказ. Заучивание стихотворений и					

	произведений малого фольклора. Так как дети не только в саду, но и дома общаются на русском языке, родители не выводят их на диалог, на обсуждение, на мотивирование. В обучение неродному татарскому языку воспитанники усвоившие лексический минимум во время ОД не всегда могут продуктивно работать в группе со сверстниками, недостаточно развиты коммуникативные навыки.
Перспективы	Продолжать создавать условия, обеспечивающие эффективное развитие и саморазвитие ребёнка при обучении родному, татарскому языкам. Воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке). Активизировать индивидуальную работу с детьми в составлении предложений, в проведении словесных, пальчиковых, подвижных, хороводных игр, создание и насыщение языковой среды во время режимных моментов интеграция широкого арсенала педагогических средств, форм и методов в образовательную среду детского сада.

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с педагогами	Результаты деятельности
1.	- Открытые просмотры ОД с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» в подготовительных группах - Педагогический совет №4 «Совершенствовать формы обучения детей татарскому (родному) языку в целях нравственно-патриотического воспитания во взаимодействии семьи и ДОУ » (Выступление по теме: «Воспитание нравственно-патриотических чувств детей к родному краю») - Неделя педагогического мастерства по теме: «Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении татарскому языку» - Смотр – конкурс для педагогов «Лучший речевой центр детского сада»,	Все педагоги ДОУ Для педагогов ДОУ были проведены консультации на педагогических советах и педагогических часах. Все педагоги ДОУ приняли участие. Педагоги были

		награждены дипломами
2.	- Организация и проведение круглого стола для воспитателей (по обучению детей родному языку) МО №5 «Педагогның компетентлык дәрәжәсен арттыру аша мәктәпкәчә яшътәге балаларга ике телле белем бирүнең сыйфатын үстерү» и показ деловой игры «Без булдырабыз!» -Печатный материал «Курай» бакчасында кунакта» на сайте газеты «Көмеш кыңгырау»	Выданы сертификаты и справки об участии в семинарах.
3.	- Выступление из опыта работы «Эффективность использования STEAM технологии в билингвальном образовании дошкольников» во II Всероссийской научно-практической конференции «Билингвальное образование как основа разностороннего развития дошкольников» - Выступление «Интерактивная мастерская «Курай – в мире профессий» по ранней профориентации дошкольников» в III Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы ранней профориентации детей младшего возраста: профессиональные ответы»	Выданы сертификаты и справки об участии в семинарах.
4.	Республиканский конкурс мультфильмов на родном (татарском) языке «Милли мультфест -2024» в номинации «Пластилиновый мультфильм» название работы «Ашлар солтаны»	Диплом III степени
Выводы	В течении учебного года проводилась работа по формированию поликультурного воспитания детей в ДОУ в процессе билингвального образования с использованием новых игровых технологии. Работу ДОУ по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» считать удовлетворительной. Во всех группах ДОУ №109 создана развивающая предметная среда, способствующая развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных языков РТ. Работа велась в тесном контакте с узкими специалистами и воспитателями групп. В планах воспитательно-образовательной работы в группах работа по реализации УМК отражена: ежедневно планируется словарная работа, перечень игр для повторения и закрепления пройденного	

	материала. Активный словарь детей закрепляется во время ОД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений. Два раза в год проводился мониторинг усвоения программного материала, по результатам которых планируется и проводится коррекционная и индивидуальная работа в течение учебного года. Добились результативного сотрудничества с педагогами по подготовке детей к конкурсу.
Проблемы	При организации режимных моментов не всегда обращается внимание на закрепление изученного материала по татарскому языку. Обучение детей татарскому языку должно производиться применительно к конкретным ситуациям, в которых оказываются дети в детском саду. В дошкольном образовании по билингвальному обучению стоит актуальная проблема – недостаточные творческие достижения педагогов и детей в области развития речи при использовании современных инновационных технологий в педагогическом процессе. Необходимо активизировать работу в этом направлении, обеспечивая педагогов необходимыми знаниями и инструментами для раскрытия творческого потенциала учащихся. Развитие речи - это ключевой компонент успешного обучения, поэтому внедрение инновационных методов и технологий играет важную роль в формировании у детей коммуникативных навыков.
Перспективы	Продолжать работу с педагогами ДООУ по развитию связной речи и речевого творчества дошкольников с использованием современных методик и технологий в процессе билингвального образования и по накоплению авторских разработок по обучению детей двум государственным языкам РТ. Создать условия для сознательного отношения педагогов к языку, как национально-культурной ценности

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с родителями	Результаты деятельности
1.	- Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. - Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста: «Выявление уровня знаний вновь поступивших детей татарской национальности в русской группе» - Анкетирование родителей «Традиции и	Для родителей были проведены консультации, анкетировании, открытые ОД. Все родители принимали активное участие в мероприятиях проводимых в ДООУ (Родители всех возрастных групп)

	обряды татарского народа» - Дни открытых дверей - Проведены следующие развлечения с участием родителей: «Сәмбелә бәйрәме», «Хуш киләсең, Нәүрүз!», «Широкая Масленица!», Национальный праздник «Милли бәйрәм – Сабантуй!», Праздник посвященный ко Дню народного единства «Халыклар дуслыгы – Татарстан байлыгы!», Развлечение посвященный к Международному дню родного языка «Туган телем – иркә гөлем!», викторина «Путешествие по Татарстану!», Театрализованное мероприятие «День Пушкина» - Конкурс буктрейлеров для родителей татарских групп «Минем яраткан китабым» - Конкурс чтецов «Язык родной, дружи со мной», посвященный Международному дню родного языка; -Конкурс чтецов «И туган тел, и матур тел» - Выставка рисунков и поделок «Сказки А.Алиша» и «Тукай әкиятләре минем күңелемдә», «Мой любимый город!» - «Минем яраткан шәһәрәм!», «Мой национальный костюм»	
2.	- Городской конкурс юных чтецов «Тукай яши күңелләрдә», - Конкурс юных чтецов «Родной язык – моё богатство» - Ярмарка «Дружбы народов» методического объединения №5 и №1	Родители приняли участие в подготовке ребенка к конкурсам
3.	- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» - II Всероссийский фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов ДОУ	Родители групп № 1,2,5,6,7,12,13 приняли участие в подготовке ребенка к конкурсам

	«Планета Будущего» в номинации «Юный мультипликатор»	
Выводы	Работа с родителями была направлена на воспитания у детей уважительного отношения к своему народу, другим народам, живущим рядом с нами. Работа проводилась с использованием разнообразных форм, результатом которых стал стабильный интерес родителей к изучению татарского языка детьми в ДОУ, их поддержка в дальнейшем изучении языка. Благодаря этому воспитанники добились хороших результатов в различных конкурсах.	
Проблемы	Главной проблемой является работа с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию в семье. Осуществление патриотического воспитания дошкольников включает воспитание патриотических чувств, любви к Родине, развитие интереса к народной культуре, к родному языку, традициям и обычаям. Родители мало уделяют времени на нравственное воспитание ребенка. Поэтому педагоги ведут работу по данной проблеме и привлекают родителей к этому.	
Перспективы	Продолжить работу с родителями по формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через использование регионального компонента, создать положительные, доброжелательные отношения родителей к татарскому языку и культуре, проводить совместные мероприятия.	

Цель и задачи поставленные на 2024-2025 учебный год.

Цель: создание комфортной для ребенка образовательной среды обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного и татарского языка и улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», через использование инновационных методик по билингвальному и поликультурному образованию дошкольников в условиях в реализации ФОП ДО

Задачи:

1. Продолжить работу по развитию речевых способностей детей в овладении двух государственных языках на основе использования УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».

2. Активизировать системную работу педагогического коллектива по развитию связной речи и речевого творчества дошкольников с использованием современных методик и технологий в формировании поликультурного воспитания детей в ДООУ в процессе билингвального образования.

3. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через использование регионального компонента в современном образовательном процессе ДООУ и использование активных форм взаимодействия с родителями.

2.4. Работа психологической службы

Работа педагога-психолога в **2024-2025** учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями ФОП, годовым планом учреждения, годовым планом педагога-психолога.

В 2024-2025 учебном году была поставлена следующая цель:

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ, психологическое сопровождение развития обучающихся в соответствии с требованиями ФОП.

Для реализации данных целей были поставлены следующие годовые задачи:

1. Продолжать работу по внедрению эффективных технологий социализации.
2. Провести анализ социальной ситуации развития в ОУ, выявления основных проблем и определения причин их возникновения, путей и средств их решения работая с детьми с ОВЗ.
3. Способствовать формированию профессиональных компетенций педагогов по развитию у дошкольников познавательных способностей в формате инноваций «Обучение в движении».
4. Продолжать работу по психологическому просвещению родителей; внедряя современные формы организации.

В течение учебного года педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом:

- психодиагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультативная;
- профилактика и просвещение.

С помощью администрации детского сада, педагогическим персоналом были созданы условия, способствующие охране физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Поставленная задача решалась в трех направлениях:

- 1) психодиагностическое;
- 2) коррекционно-развивающее;
- 3) консультационное.

Психодиагностическая работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

Диагностика развития психических процессов детей старшего дошкольного возраста

Определение соответствия возрастным нормам, уровня тревожности, диагностика эмоционально-личностной сферы, самооценки.

Определение психологической готовности к обучению в школе

Определение степени адаптации детей в детском саду.

Психодиагностическая работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

А) Выявить уровень педагогической осведомленности родителей, понимания готовности детей к школе

Психодиагностическая работа с педагогами проводилась по следующим направлениям:

А) Определить стиль общения педагогов с детьми и родителями

Б) Выявить барьеры педагогической деятельности.

Работа в адаптационный период

Цель: Отслеживание адаптации вновь поступивших детей, создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации. Работа осуществлялась под наблюдением воспитателей и психолога. Был разработан гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации. Отслеживание адаптации детей фиксировалось в картах наблюдений психолога, медсестры. Результаты наблюдений заносились в журнал диагностики. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам

образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду. В процессе адаптационного периода велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т. д.

- **Текущая диагностика** с целью характеристики хода адаптации, выявления возможных явлений дезадаптации.

- **Метод:** наблюдение за ребенком во время пребывания в ДОУ.

- Воспитатели наблюдали за ребенком, заполняли «Листы адаптации». В процессе наблюдения фиксировались отдельные возможные индивидуальные показатели дезадаптации.

- **Метод:** анкетирование родителей. Выявленные в результате анкетирования индивидуальные особенности ребенка позволили составить его целостный психологический портрет, выявить возможные факторы дезадаптации. Во время *бесед с родителями* выявлялись особенности семейного воспитания; родители проговаривали свои опасения, связанные с помещением ребенка в детский сад; родителям были даны индивидуальные консультации при подготовке ребенка к посещению детского сада, раздавались буклеты с рекомендациями по успешной адаптации.

- Дети 3,5,6,8,9 группы успешно прошли адаптацию, легкая – 77%, средняя – 23%

- В целом, у некоторых детей и других групп тяжело проходили первые недели посещения детского сада.

Причины:

- Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.
- Наличие у ребенка своеобразных привычек.
- Неумение занять себя игрушкой.
- Несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков.
- Отсутствие опыта общения с незнакомыми детьми и взрослыми.
- Глубокая привязанность к матери
- На данный момент все дети детского сада адаптированы.
- Не владение педагогом арсеналом игр для организации детей
- Имеются редкие случаи, когда у детей возобновляются признаки адаптационного периода (плаксивость, нежелание идти в детский сад), которые решаются методом консультативных бесед с родителями, индивидуальным подходом педагогов к этим детям.

Сравнительный анализ адаптации детей

Учебный год	Начало учебного года (в %)		
	легкая	средней тяжести	тяжелая
2022-2023	75	25	-
2023-2024	76	24	-
2024-2025	77	23	-

В период с сентября по май месяцы велась групповая работа с детьми групп № 3,5,6,8,9 по программе А.С.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению» с целью сохранения психического здоровья и предупреждения эмоциональных расстройств у детей. Занятия проводились 1 раз в неделю по 10-15 минут в группах. Всего в рамках программы было проведено по 22 занятия в каждой группе. При помощи этих занятий у детей снималось психоэмоциональное напряжение, снижалась импульсивность, тревога, совершенствовались коммуникативные,

игровые и двигательные навыки, развивались познавательные процессы, оптимизировались детско-родительские отношения.

В итоге, анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа. На конец учебного года, неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается.

Вывод: Адаптация прошла легко, тяжёлых случаев не было, этому способствовала предварительная работа с родителями, высокий профессионализм воспитателей. В этом году отмечается снижение семей группы риска.

Перспективы: В следующем учебном году продолжить работу с семьями группы риска; привлекать к участию в различных мероприятиях отцов, особенно, при решении проблемных ситуаций; рекомендовать родителям посещать сайт ДООУ для получения своевременной и полной информации о работе сада.

2.5. Анализ работы музыкального руководителя

Годовая задача №1 - Развивать музыкально ритмические способности детей.	
Достижения	1. В течение 2024-2025 учебного года была организована работа по развитию музыкально ритмических способностей у детей дошкольного возраста. 2. Созданы дидактические игры на развитие музыкально ритмического слуха. 3. Икт игры “Нейрогимнастика”, “Игры звучащие жестами” 4. Организован кружок вокала “До-ми-соль-ка” для детей старшего и “Игроритмика” для детей младшего возраста. 5. Приобретены музыкальные инструменты, а также для ритмических движений кольца, вейлы, ленты. 6. Проводились мероприятия и праздники согласно годовому плану на 2024-2025 учебный год, где ребята активно участвовали и выступали с оркестром, танцами, активно принимали участие в показах для семинаров по развитию музыкально ритмических способностей. 7. Активное участие воспитанников во всероссийских, республиканских и городских конкурсах, что позволило получить положительные результаты: Республиканский конкурс “Бэхет йолдызы” лауреаты 3 степени, республиканский конкурс “Колибри” лауреат 1 и 2 степени; республиканский конкурс “Янарыш” лауреат 1 и 2 степени; республиканский конкурс “Золотая осень” лауреат 3 степени, республиканский конкурс “Созвучие ” лауреат 1 и 2 степени, республиканский конкурс “С любовью к маме” лауреат 1 и 2 степени, республиканский конкурс “Первые шаги” лауреат 3 степени, всероссийский конкурс “Жаворонок Закамья” лауреат 1 степени, смотр строя песни и “Звездочки 21 века. 3 место.
Факторы, влияющие на	Годовая задача реализована.

достижения	
Выявленные проблемы	Необходимо на новый учебный год активизировать работу по развитию вокальных способностей и речевых возможностей дошкольников.
Причины возникновения проблем	Были выявлены проблемы у детей речевые и чистота интонирования голосом .
Задачи на следующий учебный год	Развивать вокальные способности детей.
Планируемые действия	Организовать сборник упражнений и игр по вокалу. Активизировать работу по развитию чистоты интонирования, музыкального слуха. Дополнить новыми дидактическими играми на развитие голоса. Приобрести логоигры, дыхательные атрибуты на количество детей в группе. Продолжать активно выступать на конкурсах различного уровня. Продолжить работу по развитию голосовых возможностей
Планируемые результаты	Участие с детьми в вокальных и творческих фестивалях и конкурсах. Изготовлены новые игры и атрибуты для дыхательной гимнастики, развития вокальных способностей. У воспитанников совершенствуется певческий аппарат и голосовые возможности.
Планируемые мероприятия	Выступление концертными номерами на мероприятиях и утренниках ДОУ. Консультации, беседы с родителями по логопедическим и вокальным упражнениям: - консультация: «Полезно ли пение дошколятам» «Значение пения в жизни ребенка», - мастер класс « Вокальные игры и упражнения для детей», Консультации для воспитателей: «Поем вместе с детьми» икт игры на развитие голоса. Мастер – класс с воспитателями « Артикуляционная и дыхательная гимнастика для детей» Памятка для воспитателей и родителей «Охрана голоса ребенка», «Ритмодекламация песен»

Годовая задача №2 - Продолжать работу по использованию здоровьесберегающих технологий/	
Достижения	По результатам мониторинга по освоению материала на 2024-2025 учебный год, показали следующие результаты: высокий -73%, средний – 27%, низкий – 0%. Проведены консультации с родителями и размещены консультации на страничке Vk и сайтах ДОУ по куар кодам: консультация: «Чувство ритма развиваем» «Как можно использовать здоровьесберегающие технологии дома», «Современные здоровьесберегающие технологии», проведены открытые занятия для родителей , где они познакомились с пальчиковыми играми для малышей, нейроиграми , мастер класс «Музыкально ритмические игры для детей», «Что такое артикуляционная и дыхательная гимнастика и его необходимость при занятии вокалом?»

Факторы, влияющие на достижения	Годовая задача реализована, но необходимо продолжать работу в группах.
Выявленные проблемы	Частая заболеваемость детей, мешает усвоению материала по музыке.
Причины возникновения проблем	Дети аллергических групп подвержены частой заболеваемости
Задачи на следующий учебный год	Продолжать работу по использованию здоровьесберегающих технологий.
Планируемые действия	Разработать папки по возрастным группам музыкальный материал по здоровьесберегающей технологии.
Планируемые результаты	Повышение эмоционального состояние и развитие дыхательной системы детей.
Планируемые мероприятия	Консультации и мастер классы по работе здоровьесберегающим технологиям с воспитателями и родителями. Консультации для воспитателей «Артикуляционная и дыхательная гимнастика» Семинар–практикум для воспитателей и родителей : «Вокальные упражнения и игры», мастер – класс «Атрибуты для дыхательной гимнастики своими руками»
Годовая задача №3 - Продолжать активно взаимодействовать с родителями для успешного сотрудничества, с применением интернет ресурсов.	
Достижения	Родители стали активнее участвовать в развитии музыкальных способностей, благодаря консультациям и беседам, и другим активным видам сотрудничества с музыкальным руководителем. Проведены консультации с родителями и размещены консультации на страничке Vk и сайтах ДОУ по куар кодам: «Значение пения в жизни ребенка» консультация «Влияние классической музыки на здоровье», консультация «Какую музыкальную или хореографическую школу выбрать для ребенка». мастер класс «Музыкально ритмические игры для детей», консультация «Домашний оркестр». Родители поддерживают детей на конкурсах и сами активизировались и заинтересовались в творческой жизни ДОУ, благодаря интенсивной работе с родителями многие дети выпускных групп №1 и №2 поступили в музыкальные школы.
Факторы, влияющие на достижения	Годовая задача реализована
Выявленные проблемы	Продолжить работу с родителями с применением инновационных форм работы.
Причины возникновения проблем	Поступление в будущем 2025-2026 учебном году, новых воспитанников, и необходима работа с их родителями, законными представителями.
Задачи на следующий учебный год	Совершенствовать работу с родителями с применением инновационных форм работы.
Планируемые действия	Работа с родителями с применением инновационных форм работы
Планируемые результаты	Активное сотрудничество с родителями.
Планируемые мероприятия	Сотрудничество с родителями следующими формами работы такие как - родительская почта, круглые столы, мастер – классы, ZOOM встречи.

	Памятка для воспитателей и родителей «Охрана голоса ребенка», «Ритмодекламация песен» Консультации, беседы с родителями по логопедическим и вокальным упражнениям: Полезно ли пение дошколятам», «Значение пения в жизни ребенка», мастер класс «Вокальные игры и упражнения для детей», «Атрибуты для дыхательной гимнастики своими руками» - Родительская почта: « Меня интересует»
--	--

III. 3.1 Работы с персоналом

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс осуществляли 27 педагогических работников. Из них – 22 воспитателя (81%) и 5 специалистов (19 %): старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре (для обучения детей плаванию), 1 педагог-психолог, 1 воспитатель (по обучению детей татарскому языку). 100 % педагогических работников соответствуют требованиям

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории

год	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Высшая категория	6/20,6%	4 (14.29%)	6 (25%)	9 (34%)
Первая категория	20/69%	15 (53.57%)	15 (62.5%)	13 (48%)
СЗД	2	2 (7.14%)	3 (12,5%)	2 (7%)
Без категории	0	7 (25%)	0	3(11%)

Выводы: Категорийность по сравнению с прошлым годом увеличилось. В течение года велась работа с педагогами по подготовке к аттестации в 2024/25 учебном году. 1 педагог аттестовался на I категорию, 4 педагога на высшую категорию. 3 педагога подтвердили I категорию и 1 педагог высшую категорию. На 2025/26 учебный год запланировано аттестовать 3 педагогов на подтверждение первой квалификационной категории, на подтверждение высшей категории.

Старший воспитатель, как ответственный за аттестацию и повышение квалификации работников МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай» и обеспечивающий информационно-методическое сопровождение педагогических работников МАДОУ №109, организует работу согласно Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196. Своевременно направляет педагогических работников на прохождение профессионального тестирования. Обеспечивает контроль прохождения педагогическими работниками аттестации через Личный кабинет в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Старший воспитатель содействует куратору МО ответственному за аттестацию педагогических работников города Набережные Челны в представлении документов аттестуемых педагогических работников в информационной системе «Электронное образование в Республики Татарстан». Старший воспитатель организует и контролирует работу аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности педагогических работников МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай». Своевременно знакомит педагогических работников МАДОУ №109 «Курай» перспективным планом аттестации и повышении квалификации на текущий год под роспись. Активно ведет пропаганду конкурсного движения, участие на семинарах, конференциях разного уровня. Со стороны педагогического коллектива получает одобрение и поддержку.

В течение года педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, участвуют в региональных семинарах, тем самым поднимают результативность своей работы:

Перспектива: В 2025/26 учебном году категориальность педагогов планируется поднять. В 2025/26 учебном году аттестовать 3 педагогов на подтверждение первой и высшей квалификационной категорий.

В связи с введением электронной системы повышения квалификации, педагоги дошкольных учреждений имеют возможность выбирать: программы повышения квалификации, предусматривающие бюджетное и внебюджетное направление, образовательное учреждение, город, тему. Педагогам интересны предложенные темы, с желанием оформляют итоговые работы, также педагоги удовлетворены тем, что курсы проходят без отрыва от производства. После прохождения курсов педагоги, делятся новыми полученными знаниями на педагогических часах, на заседаниях педагогических советов и методических объединений с целью ознакомления педагогов с новыми введениями в педагогику, методике, что важно услышать не от старшего воспитателя, а от своих коллег, повышается авторитет педагогов, повышается качество работы, так как, каждый педагог пропускает информацию через себя, апробирует на практике. В период с января по май 2025 года курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов, остались сентябрь, октябрь – 3 педагога. В ДОУ на 2024/2025 учебный год 100% обучены педагоги.

Вывод: при выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации» у педагогов трудностей не возникает, так как предлагается широкий спектр тем. Степень удовлетворенности курсами высокая; по высказываниям педагогов преподнесенный материал курсов актуален, интересен, полезен, лекции содержательные. Влияние курсов прослеживается на качество работы педагогов - дает толчок качественному этапу самореализации. Полученные на курсах знания педагоги демонстрируют через выступления на педагогических часах, проведения мастер – классов по итогам курсов.

Перспектива: В 2026 году направить на курсы повышения квалификации: 3 педагогов.

3.2 Подготовка и проведение аттестации.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Подготовительный этап		
1.1	Консультация «Аттестация педагогов-новый аспект». Готовимся к аттестации-оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации	Сентябрь	Заведующий ДОУ Гаврилова Р.А.
1.2	Работа с нормативными документами	Сентябрь	Заведующий ДОУ Гаврилова Р.А., Ст.воспитатель Шаймарданова Р.Р.
2.	Организационный этап		
2.1	Прием заявлений	Октябрь, январь	Ст.воспитатель Шаймарданова Р.Р.
2.2	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников 2024-2025 уч.год	Сентябрь	Ст.воспитатель Шаймарданова Р.Р.
2.3	Оформление документации с информацией по результативности аттестующихся педагогов для проведения экспертизы результатов деятельности	Октябрь-ноябрь, Январь-февраль	Ст.воспитатель Шаймарданова Р.Р.
3	Этап проведения экспертизы		
3.1	Экспертиза результатов	Октябрь-	Экспертная комиссия

	практической деятельности пед.работников, аттестующихся с целью установления первой и или высшей категории.	декабрь, Январь-март	
3.2	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся		
4	Заключительный этап		
4.1	Оформление записи в трудовой книжке	Январь Апрель	Делопроизводитель
4.2	Рассмотрение результатов аттестации на совещании при заведующей	Январь. Апрель	Ст.воспитатель Шаймарданова Р.Р.
4.3	Подготовка материалов из опыта аттестации	Январь Апрель	
4.4	Составление перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2024-2025 уч.год	Май	Ст.воспитатель Шаймарданова Р.Р.
4.5	Анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за 2024-2025 уч.год	Май	Ст.воспитатель Шаймарданова Р.Р.

3.3. Система повышения квалификации и аттестация кадров ДОУ №109 «Курай»

ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Год последних курсов	Год следующей аттестации	На какую категорию	Образование	2025	2026	2027	2028
Гаврилова Р.А.	Заведующий	2024	2025г.	2029		В				
Шаймарданова Р.Р.	Старший воспитатель	выс.кат., декабрь, 2024 г.	2023г	2029г	Выс.кат.	В		К		
Ахметзанова Р.Р.	Воспитатель	выс.кат., декабрь, 2025 г.	2024г.	2030г.	выс.кат	В	А		К	
Ахметзянова А.Н.	Воспитатель	высш. кат., декабрь. 2024г.	2023г.	2029г.	Высшую	В		К		
Вафина Л.Ф.	Воспитатель	I кв.кат., декабрь, 2021 г.	2024г.	2026г.	I кв.кат	В		А		К
Валиева А.Ю.	Воспитатель	-	2025г.	2026г.	I кв.кат	В		А		К
Газизова Г.Н.	Воспитатель	I кв.кат., декабрь, 2025 г.	2025г.	2030г.	Выс.кат	В				К
Гинияту	Воспит	Высш. кат.,	2023г.	2027г.	Высшую	В		К	А	

Л лина Ф.Л.	атель	декабрь, 2022г.								
Даутова Э.Ф.	Воспит атель	Выс.кат., декабрь, 2024 г.	2023г.	2024 г.	I кв.кат	В		К		А
Зарипов А.И.	Воспит атель	Высш.кат., декабрь, 2023 г.	2023 г.	2028 г.	I кв.кат	В			К	А
Исламов А.Р.	I кв.кат	I.кв.кат., декабрь, 2024 г.	2023г.	2029г.	I кв.кат	В		К		
Калимул лина Л.М.	Воспит атель	I кв.кат., декабрь, 2022 г.	2022 г.	2027 г.	Высш. кат.	В			А	
Иванова Г.Р.	Воспит атель	I кв.кат., март, 2024 г.	2024 г.	2029 г.	Высш. кат	В			К	
Рыбюк Т.В.	Воспит атель	I кв.кат., декабрь, 2024 г.	2023 г.	2029 г.	I кв.кат	В			К	
Абдулов А.Р.	Воспит атель	-	2021 г.	2027 г.	I кв.кат	С	К		А	
Хасан шина В.А.	Воспит атель	I кв.кат., декабрь, 2025 г.	2025 г.	2030 г.	I кв.кат	В				К
Файзутд инова Г.М.	Воспит атель	I кв.кат., декабрь, 2022 г.	2023 г.	2027 г.	I кв.кат	В			А К	
Матвеев А.В.	Воспит атель	-	2025 г.	2026 г.	I кв.кат	С		А		
Гагарин А.Д.А.	Воспит атель	I кв.кат., декабрь, 2020 г.	2025 г.	2025 г.	Высш. кат.	В	А			К
Сибгаев А.Л.А.	Воспит атель по обучен ию родном у языку	В.кат., декабрь, 2023 г.	2025 г.	2028 г.	Высш. кат.	В				А К
Амирова З.Х.	Музык альный руково дитель	Высшая, декабрь 2023г.	2024 г.	2023 г.	Высшую	В			К	А

Силяков а Е.М.	Педагог-психолог	I кв.кат., декабрь, 2023 г.	2023 г.	2028 г.	I кв.кат	В		К		А
Стахеев а Ю.Х.	Инструктор по ФК	-	2019 г.	2026 г.	I кв.кат	В	К		А	

3.4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
Календарь мероприятий в ДОУ на 2025-2026 учебный год.

Наименование основных мероприятий	М е с я ц ы								
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Педагогический совет	№1 август		№2		№3		№4		№5
Психолого-педагогический консилиум		№1				№2			№3
Медико-педагогический совет	№1				№2				№3
Семинары-практикумы		№1				№2			
Неделя педагогического мастерства			№1				№1		
Практикумы, мастер-классы, круглые столы, тренинги	+	+	+	+	+	+	+	+	
Педагогические часы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультация для педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультации для родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Открытые просмотры педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анкетирования и тестирования педагогов	+		+		+		+		+
Конкурсы детские в ДОУ									
Конкурсы педагогов в ДОУ			+	+			+		+
Контроль тематический			+		+		+		
Общие родительские собрания	№1				№2				№3
Родительский всеобуч									+
Групповые родительские собрания	№1			№2					№3
Заседания Совета Родителей		№1		№2				№3	
Праздники и развлечения для детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Выставки детские	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Клуб родителей будущих первоклассников		№1			№2			№3	

3.5 Работа с педагогами по повышению самообразования

№	Фамилия, имя, отчество воспитателя	Тема самообразования
1	Шаймарданова Р.Р.	Использование эффективных и приемлемых форм и методов работы с детьми по речевому развитию.
2	Силякова Е.М.	«Сенсорное развитие дошкольников»
3	Стахеева Ю.Х.	Физическое развитие детей дошкольного возраста посредством включения элементов йоги в современную здоровьесберегающую среду ДОУ.
4	Сибгаева Л.А.	«Использование игровых технологий в обучении детей татарскому языку»
5	Амирова З.Х.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через «виды музыкальной деятельности»
6	Ахметзянова А.Н.	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения»
7	Ахметзанова Р.Р.	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через ознакомление окружающим миром»
8	Вафина Л.Ф.	«Ознакомление детей дошкольного возраста правилами дорожного движения»
9	Гагарина Д.А.	«Наглядное моделирование в ДОУ»
10	Гиниятуллина Ф.Л.	«Формирование основ безопасности, правил дорожного движения»
11	Даутова Э.Ф.	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»
12	Исламова А.Р.	«Пересказ художественных произведений с помощью картинок»
13	Иванова Г.Р.	«Развитие мелкой моторики через различные виды деятельности»
14	Зарипова А.И.	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
15	Калимуллина Л.М.	«Экологическое воспитание старших дошкольников в детском саду»
16	Матвеева А.В.	«Нетрадиционные техники рисования»
17	Симонова О.Ю.	Художественно-эстетическое развитие дошкольников»
18	Рыбюк Т.В.	«Нетрадиционные формы работы по ручному труду с детьми дошкольного возраста»
19	Файзутдинова Г.М.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в детском саду»

20	Хасаншина В.А.	Оздоровительная гимнастика после дневного сна. Ее значение.
----	----------------	---

IV.4.1. Система взаимодействия с родителями воспитанников

Цель: оказать родителям практическую помощь в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СТЕНДЫ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Правила поведения в театре и на концерте»	Сентябрь	Муз. руководители Амирова З.Х
	«Рекомендации по слушанию музыки с ребёнком»,	Декабрь	
	«Как организовать детский праздник в семье?»	Март	
2	«Татар балалар әдәбиятының якты йолдызы - әкиятче Абдулла Алиш»	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А..
	«Шаян ТВ»	Ноябрь	
	«Туган телем-татар теле»	Январь	
	«Балаларга эхлак тәрбиясе бирү»-«Нравственное воспитание детей»	Март	
3	«Одежда и обувь детей на физкультурном занятии»	Октябрь	Инструктор по ФК Стахеева Ю.Х.,
	«Родители- лучший пример для детей или как приучить ребенка к зарядке»	Декабрь	
	«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Февраль	
4	«Уверенный родитель - уверенный ребенок»	Сентябрь	Педагог-психолог Силякова Е.М.
	«Условия для развития творчества»	Ноябрь	
	«Как мы воспринимаем своих детей. Особенности позитивного контакта»	Январь	
	«Яркие воспоминания из детства»	Март	
	«Как приучить ребенка к домашнему труду»	Апрель	
5	Бюллетени	Сентябрь	Ст.медсестра Хайруллина Э.В., Салаватова Н.Г.
	«Энтеробиоз, профилактика»		
	«Как уберечь ребенка от простуды»	Октябрь	
	«Туберкулез и его профилактика»	Ноябрь	
	«Профилактика ОРВИ заболеваний в домашних условиях»	Декабрь	
	«Детский травматизм, его предупреждение»	Январь	
	«Профилактика воздушно -капельных инфекций»	Февраль	
	«Проведение закаливания дома и его роль в повышении сопротивляемости организма»	Март	
	«Геморрагическая лихорадка»	Апрель	
	«Клещевой энцефалит»	Май	
	«Профилактика сальмонеллёза»	Май	
	«Профилактика ОКЗ»	Июнь	
	«Отравление грибами, первая помощь при отравлении»	Июль	
6	СМИ Размещение материалов о ДОУ в печати Консультации на сайте ДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

4.2. Консультации.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	“Одежда и обувь детей на физкультурном занятии”	Сентябрь	Инструктор по ФК Стахеева Ю.Х.
	“О пользе прогулок на свежем воздухе”	Ноябрь	
	“Закаливание как мощное оздоровительное средство”	Январь	
	“Гиподинамия-что это?”	Март	
	“Ходить босиком полезно”	Май	
2	«Как с помощью игры помочь ребенку в период адаптации оценить свои чувства и эмоции»	Сентябрь	Педагог-психолог Силякова Е.М.
	Развиваемся играя. Развивающая предметно-пространственная среда дома	Октябрь	
	«Когда забота перерастает в гиперопеку»	Ноябрь	
	«Как не допустить панибратства с детьми»	Декабрь	
	«Агрессия: дети и родители».	Февраль	
	«Обещания родителей? Как быть»	Март	
	«Свободная игра или «развивашки». Что лучше для ребенка».	Апрель	
	«Современное отцовство и дети»	Май	
3	Советы родителям «Как использовать папку «Говорим по-татарски», сайты ДОУ, МО и Н РТ edu.tatar.ru, «В контакте»	Октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
	«Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей»	Декабрь	
	«Формирование нравственного поведения у дошкольников в образовательной деятельности при обучении татарскому языку в ДОУ»	Февраль	
	«Ата- ананың балага калдырган иң зур мирасы - яхшы тәрбия»	Март	
	«Поем и учим татарский язык»	Апрель	
4	Консультация и памятка «Как вести себя на праздниках»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Амирова З.Х
	Консультация и памятка «Ваш ребенок на музыкальных занятиях и утренниках»	Октябрь	
	«Значение и задачи раннего приобщения детей к игрена ДМИ»	Ноябрь	
	«Развивающие музыкальные игры с использованием ИКТ»	Январь	
	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника» (старший дошкольный возраст)	Февраль	
	«Игры, которые нас лечат»	Апрель	
	«Значение пальчиковых игр в развитии речи и музыкальном развитии детей»	Май	

4.3. АНКЕТИРОВАНИЕ, ТЕСТИРОВАНИЕ, ОПРОСЫ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование «Наш ребенок. Какой он» (группы № 1,2)	Сентябрь	Педагог-психолог Силякова Е.М.
2	Анкетирование родителей «Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности»	Октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.

	(группа №1,2)		
3	Анкетирование родителей «Насколько ребенку важно учиться» (группы №4.10.13)	Октябрь-ноябрь	Педагог – психолог Силякова Е.М Воспитатели групп № 4.10,13
4	Анкетирование «Музыка в вашей семье»	Февраль	Музыкальный руководитель-Амирова З.Х.
5	Анкетирование родителей «Какова ваша роль в семье»(группы № 7,11)	Март	Педагог – психолог Силякова Е.М. Воспитатели групп № 7,11

4.4. Общие родительские собрания.

№ п/п	План родительского собрания	Ответственные
Родительское собрание №1 (сентябрь 2025г.) Тема: «Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» Цель: моделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год.		
1.	Выборы секретаря и председателя родительского собрания.	Участники родительского собрания.
2.	Ознакомление родителей с целями и задачами ДООУ на новый учебный год.	Заведующий ДООУ Гаврилова Р.А.
3.	Выступление «Давайте вместе учиться»	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
4.	Выступление «Профилактика воздушно –капельных инфекций»	Старшая медсестра Хайруллина Э.В.
5.	Презентация платных дополнительных услуг.	Педагоги ДПУ
6.	Выборы родительского комитета.	Родители
Родительское собрание №2 (январь 2026г.) Тема: «Здоровьесбережение в детском саду и дома» Цель: познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.		
1.	Выступление «Здоровье детей и их развитие - одна из главных проблем семьи и дошкольного учреждения»	Заведующий ДООУ Гаврилова Р.А.
2.	Отчет о заболеваемости за 2025 год.	Старшая медсестра Хайруллина Э.В.
3.	«Психологическое здоровье детей раннего возраста»	Педагог-психолог Силякова Е.М.

4.	Мастер-класс для родителей «Игровой самомассаж»	Инструктор по ФК Стахеева Ю.Х.
Родительское собрание №3 (май 2026г.) Тема: «Наши достижения и успехи» Цель: подвести итоги совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребенка.		
1.	Итоги работы за 2025-2026 учебный год.	Заведующий ДОУ Гаврилова р.А.
2.	Анализ здоровья воспитанников за текущий год.	Старшая медсестра Хайруллина Э.В.
3.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду в детском саду.	Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.
4.	Награждение Благодарственными письмами родителей ДОУ за активное участие жизнедеятельности детского сада.	Заведующий ДОУ Гаврилова Р.А.

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Группы раннего возраста			
1	-Особенности психофизического развития детей 3 года жизни. Задачи воспитания детей во группах раннего возраста -Адаптация малышей к ДОУ. Развитие самостоятельности у детей. -Итоги анкетирования родителей вновь прибывших детей. Проблемы и перспективы	Сентябрь	Воспитатели групп №1,2,8 Педагог-психолог Силякова Е.М.
2	-Основные принципы организации правильного питания детей раннего возраста» -Игра, которая развивает	Декабрь	Старшая медсестра Хайруллина Э.В. Воспитатели групп №1,2, 8
3	-Как знакомить ребенка с нормами поведения -Роль пальчиковых игр в развитии детей	Май	Воспитатели групп №1,2, 8
Вторая младшая группа			
1	-Особенности психофизического развития детей 4 года жизни. Задачи воспитания детей во 2 младшей группе -Адаптация малышей к ДОУ. Развитие самостоятельности у детей. -Итоги анкетирования родителей вновь прибывших детей. Проблемы и перспективы	Сентябрь	Воспитатели группы №3,5,6,9 Силякова Е.М.
2	-Понятная речь - залог успешной социализации ребёнка в обществе -Игра, которая развивает -Бережем здоровье с детства	Декабрь	Воспитатели группы № 3,5,6,9
3	-Воспитательное значение труда. -Уроки безопасности.	Май	Воспитатели группы № 3,5,6,9
Средние группы			
1	-Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания детей в средней группе -Использование УМК «Говорим по-татарски» в обучении детей татарскому языку	Сентябрь	Воспитатели групп № 12 Сибгаева Л.А.

2	-«Путь к здоровью, силе, бодрости»; -«Развитие мелкой моторики у детей» (выступление педагога-психолога); -Новые подходы в обучении дошкольников государственным языкам в рамках реализации УМК	Декабрь	Воспитатели групп № 12 Силякова Е.М. Сибгаева Л.А.
3	-Об итогах совместной воспитательно- образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. -Итоги усвоения программного материала -Безопасность дошкольников в летний оздоровительный период	Май	Воспитатели групп № 12
Старшие группы			
1	-Особенности развития детей 6 г.ж. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФОП ДО; -Развитие творческих способностей у детей; -Использование УМК «Говорим по-татарски» в обучении детей татарскому языку	Сентябрь	Воспитатели групп № 7,11 Силякова Е.М. Сибгаева Л.А.
2	-Семейные традиции. -Развитие образной речи детей на основе театрализованных игр -«Воспитание культуры здоровья детей»	Декабрь	Воспитатели групп № 7,11
3	-Об итогах совместной воспитательно- образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. -Итоги усвоения программного материала -Безопасность дошкольников в летний оздоровительный период	Май	Воспитатели групп № 7,11
Подготовительные к школе группы			
1	-Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания детей; -Ошибки родителей при подготовке детей к школе -Использование УМК «Говорим по-татарски» в обучении детей татарскому языку	Сентябрь	Воспитатели групп № 4,10,13 Силякова Е.М. Сибгаева Л.А.
2	-Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию навыков здорового образа жизни; -Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников. -«Развитие диалогической речи детей через театрализованные игры и приобщение к словесному искусству»	Декабрь	Воспитатели групп № 4,10,13
3	Об итогах совместной воспитательно- образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. -Итоги усвоения программного материала Что должен знать первоклассник? «Почему дети не хотят идти в школу» (выступление педагога-психолога). Безопасность дошкольников в летний оздоровительный период	Май	Воспитатели групп № 4,10,13

4.5. ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	1. Результаты готовности ДОУ к 2025-2026 учебному году 2. Ознакомление с годовым планом работы. 3. Утверждение плана работы совета родителей 4. Организация питания воспитанников	Октябрь	Заведующий Председатель СР Ст. медсестра, шеф-повар
2	1. «Безопасность передвижения детей на длительные расстояния, о правилах пожарной безопасности при использовании нагревательных приборов» 2. Организация и проведение новогодних утренников. 3. Деловая игра «Дефицит родительской любви» 4. Оздоровительная работа	Декабрь	Заведующий ДОУ, Педагог-психолог Ст. воспитатель Председатель СР
3	1. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей. 2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта. 3. Мастер класс по применению ментальной арифметики	Апрель	Заведующий ДОУ Старшая медсестра, Старший воспитатель Председатель СР

4.6. ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ «НА ПОРОГЕ ШКОЛЫ»

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	Тема «Мой ребенок – будущий первоклассник!» Цель. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей будущих первоклассников. 1. Организационный момент "Будем знакомы" (педагог-психолог) 2. Анализ анкетирования родителей "На пороге школьной жизни" (позиция родителей по вопросам подготовки детей к школе) 3. Выступление педагогов школы "Готовимся к школе с радостью" 4. Игровое упражнения с мячом "Слагаемые успешности первоклассника - это... " (закончите предложение). «Портфолио ребенка»	Октябрь	Силякова Е.М. Учитель нач.кл. Силякова Е.М. Учитель нач.кл. Силякова Е.М.. Воспитатели

2	Тема «Правильная речь - залог успешного обучения в школе» Цель. Повышать педагогическую компетентность родителей в области речевого развития детей. 1. Выступление «Профилактика речевых нарушений у дошкольников». 2. Что такое мелкая моторика и как ее развивать (развитие графомоторных навыков). 3. Консультация «Слова, которые мешают детям учиться» Показ ООД. Коучинг по речевому развитию. Рефлексия "Меня сегодня удивило... "	Январь	Силякова Е.М. Воспитатели групп № 4,10,13
3	Тема «До свидания детский сад!» 1. Консультация «Воспитание ответственности и самостоятельности при подготовке к школе». 2. Результаты анкетирования «Готов ли ваш ребенок к школе?» Воспитание навыков безопасного поведения. Ответы на интересующие вопросы	Апрель	Силякова Е.М.

СОВМЕСНЫЕ ПРОЕКТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Проект «Семейные традиции» (средние, старшие группы)	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2	Проект «Здоровая семья» (младшие группы)	Октябрь	Педагоги ДОУ
3	Проект «Любимый Татарстан» (старшая группа)	Ноябрь	Педагоги ДОУ
4	Проект «Профессии наших родителей» (все группы)	Январь	Педагоги ДОУ
5	Проект «Здоровье детей в наших руках»	Февраль	Педагоги ДОУ
6	Проект «Путь к Победе» (подготовительные группы)	Апрель-май	Педагоги ДОУ

V. 5.1 Итоги административно-хозяйственной работы, финансово-экономической деятельности.

Административно-хозяйственная деятельность в 2024/25 уч. году была направлена на

- координацию работы структурных подразделений,
- обеспечение безопасных условий труда,
- своевременное решение финансово-хозяйственных вопросов,
- руководство хозяйственной деятельностью ДОУ и ответственность за материальные ценности.

Контрольно-инспекционная деятельность состояла в следующем:

- ✓ наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- ✓ контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков работников всех структурных подразделений ДОУ.

С целью обеспечения эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

были проведены фронтальные проверки:

-готовности ДОУ к работе в летний оздоровительный период;

Осуществлялся мониторинг со стороны обслуживающих и проводились проверки со стороны контролирующих организаций:

- состояния теплового и технологического оборудования; технического состояния здания, сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре; зарядки огнетушителей;
 - освещенности, влажности помещений;
 - выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;
 - состояния разных мер и измерительных приборов, а также
 - гидропневматическая промывка и опрессовка,
- результаты которых показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне:
- ❖ отмечается стабильная работа всех структурных подразделений в течение учебного года без нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций;
 - ❖ ведется своевременное составление рабочих графиков младшего и технического персонала, с оперативной расстановкой кадров, в случаях необходимости;
 - ❖ обеспечивается достаточное хозяйственное сопровождение образовательного процесса (с учетом наличия сертификатов качества товаров и соблюдения сроков их годности);
 - ❖ обеспечивается своевременное заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением, оформление отчетной документации по инвентарному учету, списание материальных ценностей (согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам);
 - ❖ произведен большой объем хозяйственных работ, работ по пополнению материально-технической базы, оснащению педагогического процесса и работ по улучшению условий труда:
 - приобретены методические и дидактические пособия по реализуемой программе; игрушки; канцтовары; детская мебель; медоборудование; энергосберегающие лампы; хозяйственный и мягкий инвентарь; спецодежда;
 - проведен косметический ремонт холлов, групповых комнат, кабинетов, пищеблока, частичный ремонт фасада, сантехсистемы.

5.2 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Благоустройство ДОУ и его территории	Август	
2	Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма.	В течение	Заведующий ДОУ Старшая медсестра Зам. зав. по ХР Старший воспитатель
3	Подготовка к ремонту групп, участков и других помещений ДОУ. Взаимодействие с Советом Родителей по подготовке помещений ДОУ к новому учебному году. Укрепление материально-технической базы.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР
4	Оборудование помещений ДОУ -приобретение, сборка, установка детской мебели; -приобретение дополнительного оборудования и игрушек для разных видов деятельности; оборудование уголков по социально- эмоциональному развитию, нравственно- патриотическому и интернациональному воспитанию; -приобретение пособий для интеллектуального развития; -приобретение медицинского оборудования, канцтоваров.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР

5	Подготовка проекта сметы на 2025 год.	В теч. года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР
6	Ремонтные работы: -подготовка сметной документации и завоз материалов для ремонтных работ 2025 год -покраска стен в холлах, в группах;ремонт балконных примыканий; -косметический ремонт.	июль август август август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР
7	Технический осмотр электрохозяйства, водоснабжения, электрооборудования, технологиче- ского оборудования.	В течение года	Зам. зав. по ХР
8	Содержание участков ДОУ: -ремонт и окраска МАФов; -изготовление (силами родителей) и установка дополнительного оборудования; -обрезка кустарников, разбивка огорода и цветников; -организация конкурса на лучшее оформление участков	В теч. года Весна- лето Май- июнь декабрь, май.	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР Старший воспитатель

VI. Организационно- педагогическая работа

6.1. Педагогические советы

Педсовет №1 (установочный)

Тема: Основные задачи и перспектива МАДОУ № 109 «Курай»

на 2025/26 учебный год

Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2025-2026 учебном году

Дата проведения: Август 2025 год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	По итогам решения педагогического совета на тему: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Задачи на 2025-2026 учебный год»	Август	Заведующий МАДОУ Гаврилова Р.А.
2.	Итоги работы ДОУ в ЛОП 2025 года		Ст. медсестра Хайруллина Э.В.
3.	Итоги августовской конференции работников учреждений образования		Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.
4.	Обсуждение и утверждение проекта годового плана на 2025/26 учебный год		Заведующий МАДОУ Гаврилова Р.А., Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.
5.	Утверждение рабочих программ групп, узких специалистов, и программ дополнительного образования		
6.	Утверждение сетки ООД на 2025/26 учебный год		
7.	Утверждение календарно-образовательного графика на 2025/26 учебный год		
8.	Утверждение учебного плана на 2025/26 учебный год		
9.	Утверждение циклограмм работы узких специалистов на 2025/26 учебный год		
10	Принятие локальных актов ДОУ		Заведующий

			МАДОУ Гаврилова Р.А.
11	Решение педсовета		Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.
Подготовка к педсовету			
1.	Подготовка проекта годового плана. Составление расписания организованной образовательной деятельности, режима дня, корректировка рабочих программ групп, узких специалистов, планов ВОР, циклограмм работы узких специалистов, календарно-образовательного графика, учебного плана.	Август	Старший воспитатель
2.	Анализ оздоровительной работы в ЛОП		Ст. медсестра Хайруллина Э.В.
3.	Анализ воспитательно-образовательной работы в ЛОП		Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.
4.	Обсуждение плана работы на совете педагогов		Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р. совет педагогов

Педсовет №2

ТЕМА: «Формирование нравственно патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»

Цель: выявление систему работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

Дата проведения: ноябрь, 2025 год

№ п\п	Содержание	Ответственные
ПЛАН		
1	Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета	Заведующий ДОУ Гаврилова Р.А.
2	Мастер-класс по социокультурным истокам «Семейные традиции – основа семейного благополучия».	Педагоги ДОУ
3	Итоги тематического контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.
4.	Игровое упражнение «Современная семья, какая она?»	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ		
1	Консультация воспитателям	Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.
2	Тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». <i>Просмотр открытых занятий в группах.</i>	Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р. Педагоги ДОУ

Педсовет №3

Тема: «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Цель: повышение эффективности работы по обучению детей правилам дорожного движения и формированию у них навыков безопасного поведения на дороге, с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников.

Дата проведения: февраль, 2026 год

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	По итогам решения педагогического совета на тему: «Основные задачи и перспектива ДОУ на 2025-2026 учебный год»	Ноябрь	Ст. воспитатель Шаймарданова Р.Р.
2.	Итоги тематической проверки по теме: «Организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»		
3.	Актуальность темы педсовета «Повышение профессиональной компетентности педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через внедрение в практику работы с детьми современных технологий, методов и приемов»		
4.	Выступление «Работа с родителями по профилактике ДДТТ» (из опыта работы)		
5.	Выступление «Использование инновационных подходов в работе с детьми по изучению БДД» (из опыта работы)		
7.	Итоги смотра конкурса «Лучшая методическая игра по БДД»		Педагоги ДОУ
1.	Неделя педагогического мастерства: «Традиции и инновации по профилактике ДДТТ».	Октябрь	Педагоги ДОУ
2.	Тематическая проверка по теме: «Организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	Смотр - конкурс «Лучшая методическая игра по БДД»	Ноябрь	Ст. воспитатель
4.	Выставка игр и пособий по БДД	Ноябрь	Педагоги ДОУ

Педсовет №4

Тема: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»

Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста.

Дата проведения: апрель 2026 год

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	По итогам решения педагогического совета на тему: «Основные направления деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год».	февраль	Ст. воспитатель Шаймарданова Р.Р.

2.	Итоги тематической проверки по теме: «Система работы по формированию связной речи у воспитанников»		
3.	Выступление: «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений»		Воспитатель Иванова Г.Р.
4.	Выступление: «Технология работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей»		Воспитатель Рыбюк Т.В.
5.	Выступление: «Развитие творческого мышления и речи детей через ТРИЗ-РТВ технологию»		Воспитатель Хасаншина В.А.
6.	Выступление: «Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников»		Воспитатель Ахметзанова Р.Р.
7.	Практическая часть: «Сюжетно-ролевые игры как средство развития диалогической речи детей дошкольного возраста»		Воспитатель Гагарина Д.А.
Подготовка к педсовету			
1.	Неделя педагогического мастерства: «Мы играем – нашу речь развиваем!»	январь	Ст. воспитатель Шаймарданова Р.Р.
2.	Смотр - конкурс «Лучшая сюжетно-ролевая игра по развитию диалогической речи»	январь	Комиссия ДОУ
3.	Тематический контроль «Система работы по формированию связной речи у воспитанников»	январь	Ст. воспитатель Шаймарданова Р.Р.

Педсовет №5

ТЕМА: «Педагогический калейдоскоп «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»

Цель: Подведение итогов работы ДОУ за 2025-2026 учебный год: анализ и оценка работы коллектива ДОУ по выполнению годовых задач, выявление причин успехов и неудач.

Дата проведения: Май, 2026год

№ п\п	Содержание	Ответственные
ПЛАН		
1	Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета	Заведующий ДОУ Гаврилова Р.А.
2	Выступление по теме: «Анализ деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год. Приоритетные направления на 2026-2027 учебный год»	Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.
3	Выступление по теме: «Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в течение учебного года. Организация закаливания и питания в ДОУ. Проведение оздоровительной работы с сотрудниками»	Старшая медсестра Хайруллина Э.В.
4	Выступление по теме: «Реализация УМК в плане усвоения программного материала по обучению детей татарскому и родному языку»	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
5	Выступление по теме: «Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп»	Педагог-психолог Силякова Е.М.

6	«Карусель событий года» — творческие отчеты-презентации по итогам учебного года узких специалистов	Инструктор по ФК Музыкальные руководители
7	Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	Педагог-психолог Силякова Е.М.
8	Рассмотрение, осуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2026 года.	Заведующий ДОУ Гаврилова Р.А.
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ		
1	Проведение итоговых ОД по образовательным областям (взаимопросмотры итоговых ОД воспитателями параллельных групп с приглашением родителей)	Воспитатели подготовительных к школе групп
2	Итоговые занятия (с приглашением родителей)	Воспитатели групп
3	Диагностика уровня готовности к обучению в школе	Педагог-психолог Силякова Е.М.
4	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	Педагог-психолог Силякова Е.М..
5	Собеседование по итогам учебного года с педагогами всех возрастных групп по графику	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
6	Подготовка отчетов педагогами за 2025- 2026 учебный год	Педагогический коллектив
7	Составление плана работы на летний оздоровительный период	Старший воспитатель

6.2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ.

Цель: оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ.

№	Тема	Ответственные
ППк №1 «Анализ результатов диагностики освоения программного материала, уровня физического развития дошкольников на начало учебного года» (октябрь 2025 г.)		
1	Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый 2025-2026 учебный год Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ	Члены консилиума
2	Психолого-педагогическая характеристика детей по возрастным группам: Группы раннего возраста; -2-ые младшие группы; -средние группы; -старшие группы; -подготовительные к школе группы.	Воспитатели групп, специалисты (члены консилиума)
3	Подготовка педагогического заключения	Члены консилиума
4	Обмен мнениями и предложениями по коррекции выявленных нарушений.	Члены консилиума
5	Выработка рекомендаций и составление карты коррекционно - развивающей работы с детьми.	Члены консилиума
ППк №2 «Контрольный срез и предварительные результаты коррекционно-развивающей работы» (февраль 2026 г.)		

1	Анализ результативности коррекционно-развивающей работы в группах	Воспитатели групп Справки - отчеты
2	Отчет специалистов о результативности коррекционно - развивающей работы в группах	Инструктор по ФК, педагог - психолог
3	Корректировка педагогического диагноза и плана коррекционно - развивающей работы	Члены консилиума
ППк № 3 «Итоги коррекционно-развивающей работы и анализ эффективности психолого-медико-педагогического воздействия специалистов ДОУ» (май 2026 г.)		
1	Представление характеристик детей по возрастным группам Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. Оформление листов динамического развития детей. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	Воспитатели групп Характеристики детей
2	Анализ эффективности психолого-педагогического воздействия специалистов ДОУ	Члены консилиума

6.3. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

№	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственные
1	Тема: «Адаптационный период в детском саду» Цель: анализ социализации и адаптации вновь принятых детей групп раннего возраста № 1, 2 и работы с родителями воспитанников за истекший период, для дальнейшего создания условий успешной адаптации к условиям дошкольного учреждения и сотрудничества с родителями.		
	1. Психолого-педагогический анализ готовности поступления ребенка в ДОУ. Отчет-анализ адаптации детей к условиям группы. 2. Анализ заболеваемости детей в период адаптации и меры профилактики заболеваний. 3. Практикум «Создание психологического комфорта в группах детского сада» 4. Выступление по теме: «О закаливании младших дошкольников в условиях ДОУ» 5. Выступление из опыта работы по теме: «Сенсорно-двигательные игры для детей. Развитие мелкой моторики» 6. Принятие проекта решения медико-педагогического совета № 1	Сентябрь 2025 г.	Педагог-психолог Сиякова Е.М Старшая медсестра Хайруллина Э.В. Педагог-психолог Сиякова Е.М. Медсестра Салаватова Н.Г. Воспитатель Даутова Э.Ф. Заведующий ДОУ Гаврилова Р.А.
2	Тема: «Анализ оздоровительной работы за 4 квартал» Цель: подвести итоги работы коллектива за 4 квартал по оздоровлению воспитанников		
	1. Отчет о выполнении решений предыдущего мед-педсовета 2. Анализ заболеваемости за 4 квартал в каждой группе и по детскому саду в целом: - результаты контроля за питанием; - результаты контроля за КГН детей 3. Анализ работы по оздоровлению в соответствии с оздоровительной программой «Растем здоровыми» - результаты контроля по документации (тетради здоровья, уголки здоровья); - результаты контроля по проведению утренней гимнастики, гимнастики после сна,	Январь 2026 г.	Заведующий ДОУ Гаврилова Р.А. Старшая медсестра Хайруллина Э.В. Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р. Старшая медсестра Хайруллина Э.В.. Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р. Старшая медсестра

физкультурных занятий 4. Анализ работы с детьми и семьей за 4 квартал: -взаимодействие с родителями на 1 и 2 кварталы. Принятие проекта решения медико-педагогического совета № 2		Хайруллина Э.В.. Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.
Тема: «Анализ оздоровительной работы с детьми за 2025-2026 учебный год Цель: подвести итоги оздоровительной работы с детьми за 2025-2026 учебный год в соответствии с оздоровительной программой		
1. Отчет о выполнении решений предыдущего мед-педсовета	Май 2026 г.	Заведующий ДОУ Гаврилова Р.А.
2. Анализ оздоровительных мероприятий, их эффективность, систематичность в течение года. 3. Анализ выполнения программных задач по физическому воспитанию во всех группах 4. Оздоровительные мероприятия на ЛОП. 5. Принятие проекта решения медико-педагогического совета № 3		Старшая медсестра Хайруллина Э.В. Инструктор по ФК Ерышканова М.А. Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р. Заведующий ДОУ Гаврилова Р.А.

6.4. СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ (февраль 2026 г.)

Тема: « Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников» »

Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.

№ п/п	Содержание	Ответственные
ПЛАН		
1	Консультация для воспитателей	Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.
2	Деловая игра «Мир профессий»	Педколлектив
3	Презентация « Ранняя профориентация дошкольников»	

НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ТЕМА: «Развитие речи в условиях семьи и детского сада» (декабрь 2025 г.)

Цель: систематизировать знания педагогов по данной теме; привлечение родителей в образовательный процесс.

Дни недели	Содержание и форма проведения	Ответственный Участники

Понедельник	-Круглый стол Теоретическая часть – «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»; -Тестовые задания по теории и методике развития речи.	Ст. воспитатель Педагоги
Вторник	-Открытый просмотр занятия в средней -Деловая игра «Организация и методика проведения словарной работы с дошкольниками на занятиях и вне»	Педагоги средней и подготовительной групп Ст. воспитатель Педагоги
Среда	-Семинар- практикум «Практикум по развитию произношения»; -Коллективная работа детей по теме «Зимние забавы» и составление рассказа по данной теме.	Ст. воспитатель Педагоги дети
Четверг	-Взаимодействие с родителями: День открытых дверей: –посещение занятий; -совместная деятельность педагогов с родителями(игры, беседа); -оформление стендовой информации (по данной теме);	Ст. воспитатель Воспитатели групп Педагог-психолог Родители
Пятница	- Тренинг общения «Познай себя» - Подведение итогов	Ст. воспитатель Педагоги

ТЕМА: «Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении татарскому языку»
(март 2026 год)

День недели	Вид деятельности	Ответственные
Понедельник	Открытый показ ОД с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» в старшей группе №13 «Уйнарга яратабыз», в подготовительной группе № 2 «Күңелле сәяхәт»	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
Вторник	Семинар-практикум для педагогов «Работа педагогов ДОУ по УМК «Говорим по – татарски»	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
Среда	Конкурс поделок по просмотренным анимационным сюжетам по УМК «Говорим по-татарский», по просмотренным мультфильмам по УМК «Туган телдәс өйләшәбез»	Воспитатели групп
Четверг	Мастер – класс «Использование УМК на музыкальных занятиях»	Муз.руководитель Амирова З.Х
Пятница	Практикум «Игровое обучение по УМК «Говорим по – татарский»»	Воспитатели групп

6.5. ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ.

№ п/п	Форма работы	Тема/содержание работы	Срок	Ответственные
-------	--------------	------------------------	------	---------------

1	Мастер-класс	«Создание игровых ситуаций для закрепления пройденного материала по татарскому языку в соответствии с проектами УМК «Говорим по-татарски»	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
2	Практикум	«Развитие нравственной осознанности дошкольника»	Октябрь	Педагог-психолог Сиякова Е.М
3	Мастер – класс	«Сенсорные коробки в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»	Ноябрь	Педагог-психолог Сиякова Е.М.
4	Мастер – класс	«Музыка и танец как средство оздоровления дошкольников».	Декабрь	Музыкальный руководитель - Амирова З.Х.
5	Мастер – класс	«Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников»	Январь	Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.
6	Тренинг	Тренинговые упражнения для педагогов «Сила Я»	Январь	Педагог-психолог Сиякова Е.М..
7	Круглый стол	«Партнёрство социально- культурных учреждений в создании условий для успешной социализации детей старшего дошкольного возраста».	Март	Педагог-психолог Сиякова Е.М.
9	Тренинг	Тренинг по сплочению для педагогов «Коллектив – это МЫ»	Апрель	Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.

6.6 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

№	Тематика консультаций	Сроки	Ответственные
1	1. «Аттестация педагогических работников ДОУ» 2. «Роль профессиональных конкурсов в работе педагога» 3. «Как подготовить воспитанников к участию в конкурсах» 4. «Профессиональное развитие педагога: тенденции и вызовы современного образования» 5. «Использование компьютерных технологий в реализации задач социально-коммуникативного развития детей» 6. Индивидуальные консультации	Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель В течение года	Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.
2	1. «Адаптация детей к условиям детского сада» 2. «Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников» 3. «Развиваем навыки общения» 4. «Одарённые дошкольники в мире развивающих игр и упражнений» 5. «Профилактика конфликтов в работе с родителями»	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Педагог-психолог Сиякова Е.М.

3	1. «Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку»	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
	2. «Бармак уеннары кулланып, сөйләм телен үстерү» (для групп с татарским языком обучения)	Ноябрь	
	3. «Современные игровые приемы при обучении детей двум государственным языкам»	Январь	
	4. «Родной язык как средство этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста»	Март	
4	1.«Физминутки и их время в режиме дня»	Октябрь	Инструктор по ФК Стахеева Ю.Х.
	2. «Виды утренней гимнастики и возможности её использования»	Декабрь	
	3. «Игры с детьми на прогулке в зимний период»	Январь	
	4.«Планирование и организация спортивных игр на прогулке».	Март	
5	1.«Укрепление эмоционально психического здоровья детей средствами различных видов музыкальной деятельности»	Сентябрь	Музыкальный руководитель – Амирова З.Х.
	2. «Содержание музыкального уголка в группах ДОУ»	Ноябрь	
	3.«Роль фольклора в речевом развитии ребёнка»	Январь	
	4.«Влияние музыки и эмоций на занятиях в ДОУ»	Март	
6	1.«Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	Октябрь	Ахметзянова А.Н. Рыбюк Т.В. Хасаншина В.А. Симонова О.Ю.
	2.«Воспитание нравственно патриотических чувств детей к родному краю»	Декабрь	
	3.«Развитие речи детей дошкольного возраста»	Январь	
	4.«Использование ИКТ в работе педагога с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса»	Апрель	

В ПАПКУ ПЕДАГОГАМ

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	«Родителям: как быть ребенком»	Сентябрь	Педагог-психолог Силякова Е.М.
2	«Твой выбор - твоя ответственность»	Декабрь	
3	«Постоянность и требования к ребенку»	Март	
4	«Изучаем татарский язык по инновационным технологиям»	Октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А..
5	«Национальная культура как область воспитательных воздействий в ДОУ»	Январь	
6	«Особенности работы с билингвальными детьми в ДОУ»	Апрель	
7	Папка – передвижка «Педагогическая направленность музыкальных игр»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Амирова З.Х
8	Печатная информация - «Картотека игр и упражнений для развития артикуляции и дыхания»	Ноябрь	
9	Печатная информация - «Картотека текстами скороговорок, попевок, упражнений для развития артикуляции и дыхания»	Февраль	
10	«Организация работы по развитию движений на прогулке»	Сентябрь	Инструктор по ФК Стахеева Ю.Х.
11	«Организация и проведение физкультминуток»	Декабрь	

12	«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Март	
----	---	------	--

6.7. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание вопроса	Сроки	Ответственные
1	Открытые просмотры ООД, режимных моментов аттестующихся педагогов	Октябрь-январь	Педагоги ДОУ
2	Открытый показ ООД во всех возрастных группах по ФИЗО	Октябрь	Инструктор по ФК Воспитатели
7	Открытый показ ООД по речевому развитию в старших, подготовительных группах	Январь	Воспитатели групп
9	Открытый просмотр ОД по обучению родному языку в старших, подготовительных группах	Февраль	Воспитатель по обучению родному языку Воспитатели групп
10	Просмотр итоговых открытых ООД в группах раннего возраста, младших, средних группах	Март	Воспитатели групп
12	Просмотр итоговых открытых ООД в старших и подготовительных группах	Апрель	Воспитатели групп
14	Праздничные утренники «Осенний бал», «Новогодняя елка», «8 марта», «Выпускной бал»	Октябрь, декабрь, март, май	Музыкальные руководители Воспитатели групп

6.8. СМОТРЫ-КОНКУРСЫ.

№	Содержание вопроса	Сроки	Ответственные
С педагогами			
1	Конкурс «Сказочный зимний мир» на самый лучший зимний участок в ДОУ»	Декабрь	Педагоги ДОУ
2	Конкурс «Лучшая организация работы с родителями» среди педагогов ДОУ»	Март	Педагоги ДОУ
3	Конкурс «Лучшая подготовка к летнему периоду»	Май	Педагоги ДОУ
С детьми			
1.	Конкурс, посвященный дню рождения М. Джалиля «Джалиловские чтения!»	Ноябрь	Сибгаева Л.А. Воспитатели групп
2.	Конкурс чтецов «Родной язык – мое богатство!», посвященный Международному дню родного языка	Февраль	Сибгаева Л.А. Воспитатели групп
3.	«Татар малае», «Татар кызы»	Март	Амирова З.Х. Сибгаева Л.А. Воспитатели групп
4.	Конкурс чтецов «Тукай яши күнелләрдә!»	Апрель	Амирова З.Х. Сибгаева Л.А. Воспитатели групп

5.	Конкурс (защита) исследовательских проектов «Хочу все знать»	Апрель	Силякова Е.М
Конкурсы по линии Отдела Дошкольного Образования города Набережные Челны			
1	Муниципальный этап республиканского театрального фестиваля – конкурса «Сэйяр»	Октябрь	Пед.актив
2	«Звездочки XXI века»	Октябрь	Музыкальные руководители
3	«Воспитатель года»	Декабрь	Пед.актив
4	Конкурс чтецов «Радуга доброты»	Январь	Пед.актив
5	Фестиваль художественной самодеятельности среди работников ДОУ	Февраль-март	Пед. коллектив
6	Городской конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык – образования дню родного языка «Родной язык – мое богатство»	Февраль	Сибгаева Л.А. Воспитатели ДОУ
7	«Татар малае, татар кызы»	Март	Амирова З.Х Сибгаева Л.А. Воспитатели групп
8	«Юный мастер»	Март	Педагоги ДОУ
9	«Хочу все знать!»	Март	Силякова Е.М. воспитатели групп

6.9.ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Праздник ко Дню Знаний «Вот и стали мы на год взрослей»	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп
	Квест-игра по творчеству А.Алиша «Әкияттә кунакта»	Воспитатель по обучению родному языку воспитатели групп
	Көз бәйрәме «Сәмбелә»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, Воспитатель по обучению родному языку
	Физкультурное развлечение: “Путешествие в зоопарк”	Инструктор по ФК, Воспитатели средних групп
	Физкультурное развлечение: «Юные туристы» (поход на природу)	Инструктор по ФК, Воспитатель старших групп.
Октябрь	Физкультурное развлечение: «Разноцветная осень»	Инструктор по ФК, Музыкальный руководитель, Воспитатели средних групп.
	Осенние развлечения: Осенний квест-«В поисках сундучка Осени»- старшие,подготовительные группы «Осенины»- средние группы «Здравствуй, осень золотая»- младшие группы	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
	Физкультурное развлечение: «Спортивныйогород»	Инструктор по ФК, Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп
	Физкультурное развлечение: «День здоровья»	Инструктор по ФК, Все возрастные группы

	«Тёплый праздник» (Праздник, посвященный ко Дню Старшего поколения)	Инструктор по ФК, Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
Ноябрь	Ярмарка игр с использованием УМК «Делай как я, делай лучше нас» (старшие группы)	Воспитатель по обучению родному языку
	«Нет слова роднее, чем имя твоё» (Праздник посвящённый ко Дню Матери) (старшие и подготовительные группы)	Музыкальные руководители
	Праздник ко дню матери «Мин эниемне яратам» (с использованием стихотворений и песен на стихи Роберта Миннуллины)	Воспитатель (по обучению детей родному языку), музыкальный руководитель
Декабрь	Физкультурное развлечение: «Здравствуй Зимушка-зима»	Инструктор по ФК, Воспитатели младших, средних групп.
	Физкультурное развлечение: «Спортивный Новый год»	Инструктор по ФК, Старшие, подготовительные группы.
	Новогодние утренники: «День рождения ёлочки» младшие группы «В гости ёлка к нам пришла» средние группы «Приключения в зимнем лесу» старшие группы «Новогодняя сказка» подготовительные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	Развлечение посвященный к Международному дню родного языка «Туган телем – иркэ гөлем!»	Воспитатель по обучению родному языку, Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Февраль	Музыкально-спортивный праздник с папами: «Аты-баты, мы солдаты!» Смотр строя «23 Февраля!»	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Март	«Хушкилэсең, Нәүрүз!» Утренники, посвященные 8 марта: «Мамочка любимая» младшие группы «В гости к бабушке» средние группы «Весенняя капель» старшие группы «Музыкальное кафе «Весеннее» подготовительные группы «Масленичный хоровод!» (все группы) “День рождения Матушки Земли” (музыкально-экологический праздник)-средняя группа №4 Физкультурное развлечение с мамами: «Спортивная весна!»	Амирова З.Х. Воспитатели групп Музыкальные руководители Амирова З.Х. Стахеева Ю.Х., Амирова З.Х. Воспитатели средних групп.
Апрель	Литературно-музыкальный час «Без Тукай оныклары!» Физкультурно-познавательное развлечение «Путешествие в космос» «День смеха» (Праздник, посвященный ко Дню Смеха) (все возрастные группы) Физкультурное развлечение: «День здоровья»	Стахеева Ю.Х., Амирова З.Х., Сибгаева Л.А. Все возрастные группы
М	Физкультурное развлечение на воздухе «Мы спортсменами растем» Концерт, посвященный 9 мая – «Наш бессмертный полк» (старшие группы) Выпускной праздник «До свидания, детский сад!»	Стахеева Ю.Х., Амирова З.Х., Сибгаева Л.А. Старшие, подготовительные группы.

	(подготовительные группы)	
--	---------------------------	--

VII 7.1. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ

ЦЕЛЬ: Реализация модели дошкольного образовательного учреждения с билингвальным компонентом образования, как педагогической системы, способствующей повышению качества образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для активизации инновационной деятельности образовательной организации.
2. Обобщить и систематизировать современные методики и технологий, направленные на ранее использованный опыт работы по обучению двум государственным языкам;
3. Приобщить дошкольников к истокам национальной культуры народов РТ, формирование нравственных ценностей на основе татарской национальной культуры, традиций и обычаев.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.1.	Оформление подписки на газеты и журналы республиканского и местного издания “Көмеш кыңгырау”, “Салават күпере”, “Мәгарифь”, “Мәйдан”, “Тылысмы куллар”	Октябрь	воспитатель Старший
1.2.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Изучаем татарский язык», «Изучаем родной язык»	Декабрь	Воспитатель по обучению родному языку
1.3.	Оформление стендов в холле на русском и татарских языках по темам «Наш родной край», «Историко-культурное наследие республики Татарстан», «Нардуган», «Навруз», “Сөмбелә”, «Национальный праздник Сабантуй», «Международный день родного языка» по творчеству татарских писателей “Абдулла Алиш -детям”, «Муса Джалиль – поэт - герой», « Г.Тукай великий поэт».	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатель по обучению родному языку
1.4.	Оснащение кабинета татарского языка, методического кабинета с новинками методической литературы по национальному воспитанию	Ноябрь	Воспитатель по обучению родному языку
	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ		
2.1.	Обучение педагогов по использованию УМК в работе с детьми	В течение года (вторник, среда)	Воспитатель по обучению родному языку
2.2.	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы, дидактическими играми для	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку

	обучения детей татарскому, родному языку.		
2.3.	Пополнение игровыми пособиями и материалами в группах уголков “Туган жирем - Татарстан”.	В течение года	Воспитатели

2.4.	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей “Я говорю и работаю на татарском”	Декабрь	Комиссия ДОУ
2.5.	Неделя пед. мастерства: «Формирование нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста через культуру и традиции татарского народа». 1. Анкетирование «Моя система работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников» 2. Памятка «Содержание уголков по нравственно-патриотическому воспитанию» 3. Мастер – класс: «Этнокультурное воспитание дошкольников» 4. Просмотр режимных моментов «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников посредством игровой деятельности» 5. Презентация «Использование интерактивных приемов в работе нравственно - патриотического воспитания дошкольников» 6. Консультация «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания» Деловая игра «Наша Родина – Татарстан» Выставка игр и пособий по патриотическому воспитанию	Октябрь	Ст.воспитатель, Воспитатель по обучению родному языку
2.6.	Итоги педагогической недели: «Формирование нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста через культуру и традиции татарского народа».	Март	Воспитатель по обучению родному языку
2.7.	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста»	В течение года	Воспитатели
2.8.	Мастер – класс: «Эффективные методы обучения детей татарскому языку»	Декабрь	Воспитатель по обучению родному языку
2.9.	Семинар-практикум: «Система работы, создание языковой среды по обучению дошкольников татарскому языку с использованием УМК». (для русскоязычных групп)	Декабрь	Воспитатель по обучению родному языку
2.10.	Семинар практикум для педагогов татарских групп на тему: «Игровые приемы обучения дошкольников родному языку»	Январь	Воспитатель по обучению родному языку
2.11.	Открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет (гр.№ 13)	Март	Воспитатель по обучению родному языку
2.12.	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми 6-7 лет (гр. №3,6)	Март	Воспитатель по обучению родному языку

2.13.	Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	Март	Воспитатель по обучению родному языку
2.14.	Консультации для педагогов: «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ». «Создание языковой среды для общения на татарском языке в воспитательно-образовательном процессе». «Билингвальное развитие детей дошкольного возраста». Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке: «Балаларны татар халкының горелф-гадэтләре, йолалары, бэйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Сентябрь	Воспитатель по обучению родному языку

2.15.	Участие с воспитанниками в городском конкурсе “Татар кызы”, “Татар малае”	Март	Воспитатель по обучению родному языку
	РАБОТА С ДЕТЬМИ		
3.1.	Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов поволжья.	В течение года	Воспитатели
3.2.	Знакомство с национальной культурой и искусством народов поволжья на занятиях по ИЗО, в режимных моментах.	В течение года	Воспитатели
3.3.	Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку 3 раза в неделю с применением интерактивной доски, игровых технологий , УМК.	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
3.4.	Развлечение, посвященное Международному дню родного языка «Международный день родного языка»	Февраль	Муз. руководитель, Воспитатель по обучению родному языку
3.5.	Конкурсы: 1. Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая 2. Городской конкурс юных чтецов “Родной язык – моё богатство” 3. Городской конкурс “Татар кызы, татар малае”	Апрель Февраль Март	Воспитатель по обучению родному языку
3.6.	Выставка детских рисунков «По произведениям татарских писателей, мультфильмам»	Январь Февраль	Воспитатель по обучению родному языку
3.7.	Праздники и развлечения: “Сембелә” «Международный день родного языка» “Навруз” “Халык шагыйре Г.Тукай” “Карга боткасы” “Сабантуй”	Октябрь Февраль Март апрель май июнь	Воспитатель по обучению родному языку, муз. Руководитель, инструктор по ФК
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		

4.1.	Анкетирование “Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности”.	Сентябрь	Воспитатель по обучению родному языку
4.2.	Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья на занятиях по ИЗО, в режимных моментах.	В течение года	Воспитатели
4.3.	Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку 3 раза в неделю с применением интерактивной доски, игровых технологий, УМК.	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
4.4.	Консультация для родителей: «Татарский язык в дошкольном возрасте»	сентябрь	Воспитатель по обучению родному языку

4.5.	Консультация для родителей: «Речевое общение на родном языке»	ноябрь	Воспитатель по обучению родному языку
4.6.	“Обучение детей татарскому и родному языкам в условиях ДОУ”	январь	Воспитатель по обучению родному языку
4.7.	“Мәктәпкәчә яшътәге балаларның сөйләм телен үстерү”	февраль	Воспитатель по обучению родному языку
4.8.	Выступление на родительских собраниях: - “Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК по всем направлениям» (средние группы); «Взаимодействие детского сада и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» (старшие и подготовительные группы); «Развитие разговорной речи на родном языке в семье»	ноябрь	Воспитатель по обучению родному языку
4.9.	Доклад на общем родительском собрании на тему: «Развитие билингвального образования в ДОУ»	Январь	Воспитатель по обучению родному языку
4.10.	Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	Март	Воспитатель по обучению родному языку
4.11.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК», «Национальные традиции в семье»	Декабрь	Воспитатель по обучению родному языку
4.12.	Мастер – класс “Использование инновационных игровых технологий в ДОУ при билингвальном воспитании дошкольников” русскоязычные группы “Игровые приемы обучения дошкольников родному языку” Группы с воспитанием и обучением на родном татарском языке	Февраль	Воспитатель по обучению родному языку
	КОНТРОЛЬНО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
5.1.	Содержание ВОР в русских группах.	В	Воспитатель по

	Посещение режимных моментов во всех возрастных группах	течение года	обучению родному языку
5.2.	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание УМК	Апрель	Воспитатель по обучению родному языку
5.3.	Содержание ВОР групп с воспитанием и обучением детей на татарском языке	Март	Ст.воспитатель

СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ			
6.1.	Взаимопосещение уроков татарского языка в школе № 52.	апрель	Ст.воспитатель
6.2.	Экскурсия с детьми подготовительной группы в школу № 52	апрель	Воспитатели групп

**VIII. Работа с кадрами.
8.1. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ.**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	1. Результаты приемки ДООУ к новому 2025-2026 учебному году 2. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за ЛОП. 3. Организация работы МДООУ в 2025-2026 учебном году - Расстановка кадров - Итоги комплектования групп - Организация контрольной деятельности 4. Инструктажи по охране труда. Т/Б, П/Б. 5. Организация питания.	Август	Гаврилова Р.А. Хайруллина Э.В. Халимова Г.Р. Шаймарданова Р.Р.
2	1. Утверждение плана на сентябрь 2. Организация работы по профилактике ДДТП. 3. Соответствие режима и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям. 4. Выявление неблагополучных семей 5. Реализация в ДООУ платных образовательных услуг 6. Итоги рейда комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную 7. Итоги оперативного и производственного контроля.	Сентябрь	Гаврилова Р.А. Хайруллина Э.В. Халимова Г.Р. Шаймарданова Р.Р. Педагоги ДООУ
3	1. Утверждение плана на октябрь 2. О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду. 3. Обследование безопасности. 4. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДООУ. 5. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 6. Итоги оперативного и производственного контроля.	Октябрь	Гаврилова Р.А. Хайруллина Э.В. Халимова Г.Р. Шаймарданова Р.Р.

4	1. Утверждение плана работы на ноябрь 2. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей) 3. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе 4. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате 5. Итоги оперативного и производственного контроля. 6. Техническое состояние здания.	Ноябрь	Гаврилова Р.А. Хайруллина Э.В. Халимова Г.Р. Шаймарданова Р.Р.
7	1. Утверждение плана работы на декабрь 2. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Советом Родителей групп) 3. Утверждение графика утренников 4. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2025 год 5. Организация питания в ДООУ. Анализ питания в ДООУ по итогам 2026 года 6. О работе ДООУ в праздничные дни	Декабрь	Гаврилова Р.А. Хайруллина Э.В. Халимова Г.Р. Шаймарданова Р.Р.
	1. Утверждение плана работы на январь 2. О подготовке статистического отчета 3. Анализ исполнения сметы за 2025 год 4. Выполнение Соглашения по охране труда. 5. Итоги оперативного и производственного контроля	Январь	Гаврилова Р.А. Хайруллина Э.В. Халимова Г.Р. Шаймарданова Р.Р.
	1. Утверждение плана работы на февраль 2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ДООУ 3. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДООУ, организация прогулок 4. Итоги рейда комиссии по ОТ по санитарному состоянию ДООУ 5. Итоги оперативного и производственного контроля.	Февраль	Гаврилова Р.А. Хайруллина Э.В. Халимова Г.Р. Шаймарданова Р.Р.
	1. Утверждение плана работы на март 2. Анализ питания в МДООУ за 1 квартал 2025 года. Об организации детского питания 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений, соблюдение сотрудниками пищеблока требований лично гигиены 4. Итоги оперативного и производственного контроля	Март	Гаврилова Р.А. Хайруллина Э.В. Халимова Г.Р. Шаймарданова Р.Р.
	1. Утверждение плана работы на апрель 2. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДООУ 3. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал 4. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности 5. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДООУ 6. Итоги оперативного и производственного контроля	Апрель	Гаврилова Р.А. Хайруллина Э.В. Халимова Г.Р. Шаймарданова Р.Р.

	1. Утверждение плана работы на май 2. О ходе подготовки к Летнему оздоровительному периоду 3. Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ 4. О переводе ДОУ на летний режим работы 5. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков 6. О готовности к проведению текущего ремонта помещений 7. Организация работ по благоустройству ДОУ 8. Итоги оперативного и производственного контроля	Май	Гаврилова Р.А. Хайруллина Э.В. Халимова Г.Р. Шаймарданова Р.Р.
--	---	-----	---

8.2. РАБОТА С КАДРАМИ.

№	Направление деятельности	Дата	Ответственные
1	Разработка общих принципов кадровой политики, определение приоритетов, целей.	Август	Заведующий ДОУ
2	Планирование потребности в персонале, формирование структуры и штата, создание резерва кадров	Август	Администрация
3	Создание и поддержка системы кадровой информации	В т/года.	Администрация
4	Апробация системы мотивации и стимулирования труда персонала на основе качественных показателей	В т/года.	Администрация
5	Анализ соответствия кадровой политики и стратегии детского сада по управлению персоналом.	В т/года.	Администрация
6	Выявление узких мест в кадровой работе, оценка кадрового потенциала.	В т/года	Заведующий ДОУ
7	Определение потребности в кадрах. Отбор кадров.	В т/года.	Делопроизводитель
8	Заключение трудовых договоров.	В т/года.	Администрация
9	Адаптация вновь прибывших сотрудников.	В т/года.	Заведующий ДОУ
10	Планирование индивидуального продвижения.	В т/года.	Администрация
11	Оформление кадровых документов.	В т/года.	Ст. воспитатель
12	Ведение делопроизводства.	В т/года.	Делопроизводитель
13	Учет использования рабочего времени персоналом. Учет и анализ нарушений трудовой дисциплины.	В т/года.	Делопроизводитель
14	Учет работников, подлежащих замене (планирующих уходить в декретный отпуск, увольнение)	В т/года.	Делопроизводитель
15	Оформление поощрений и взысканий.	В т/года.	Делопроизводитель
16	Учет текучести кадров	В т/года.	Делопроизводитель

8.3. ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ.

Цель: поддерживать заинтересованность начинающих педагогов в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

Задачи:

- систематизация знаний в области использования разнообразных форм и методов

работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов;

- способствование активному освоению способ взаимодействия с семьями воспитанников;
- знакомство с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Предварительная работа: 1. Обновление методических папок «В помощь молодому педагогу» 2. Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и развития детей. 3. Оказание помощи в создании профессиональных портфолио педагогов. Консультирование по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФОП ДО.	Август – сентябрь В течение года	Старший воспитатель Педагоги-наставники
2	«Педагогическая гостиная» Перспективы изменений в профессиональной деятельности современного педагога в условиях профстандарта педагога ДОУ.	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Организация языковой среды по реализации УМК «Говорим по-татарски» «Использование учебно-методического комплекта и ЭРС в работе с детьми»	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
4	Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности	Сентябрь	Педагоги - наставники
5	Анкетирование – определение трудностей в работе и профессионального роста педагога.	Сентябрь	Педагог-психолог
6	Педагогические посиделки «Я, семья плюс детский сад». Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями	Октябрь	Педагоги- наставники
7	Мастер-класс «Методика проведения родительского собрания. Требования проведению родительских собраний»	Октябрь	Старший воспитатель
8	Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй.	Октябрь	Педагог-психолог
9	Организация работы по речевому развитию дошкольников	Октябрь	Старший воспитатель
10	«Организация режимных моментов в ДОУ»	Октябрь	Педагоги - наставники
11	Мастер-классы педагогов-наставников «Организация образовательной деятельности в ДОУ» ООД по ФЭМП ООД по развитию речи ООД по ознакомлению с окружающим миром	Ноябрь	Педагоги- наставники
12	Показ открытых ОД, режимных моментов	Ноябрь Январь Март	Педагоги - наставники
13	Дискуссия на тему «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё» (анализ педагогической ситуации)	Ноябрь	Старший воспитатель

14	Брифинг «Физическое развитие дошкольников Создание условий для охраны жизни и здоровья» 1. Особенности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Декабрь	Старший воспитатель Инструктор по ФК
15	Практикум «Как провести эффективно занятие. Секреты педагогического мастерства»	Декабрь	Педагоги - наставники
16	Круглый стол «Что надо знать о режиме дня» Режим дня – залог здоровья воспитанников. 2. Методические рекомендации по планированию режимных процессов 3. Использование художественного слова в режимных моментах.	Январь	Старшая медсестра, Старший воспитатель, воспитатель
17	Организация языковой среды по реализации УМК «Говорим по-татарски»	Февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
18	Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа»	Февраль	Старший воспитатель
19	Обмен опытом: взаимодействие с родителями.	Март	Педагоги - наставники
20	Копилка занятий. Результаты работы.	Апрель	Педагоги - наставники
21	Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности.	Май	Молодые педагоги
22	Консультирование молодых педагогов по перспективному планированию по использованию учебно-методического комплекта «Татарча сөйләшәбез» и ЭРС, ознакомление наглядно-дидактическим материалом по темам УМК «Татарчасөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» по возрастам	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

**IX.9.1. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА И ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Проведение занятий, бесед, чтение книг, разучивание стихотворений, изобразительная деятельность по теме.	1 раз в месяц	Педагоги групп
2.	Проведение тематических вечеров, конкурсов, соревнований по ПДД, ППБ.	В течение года	Педагоги групп
3.	Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим и игровым материалом.	Постоянно	Педагоги групп
4.	Организация и проведение сюжетно-ролевых, дидактических игр по теме.	В течение года	Педагоги групп
5.	Инструктаж по правилам по противопожарной безопасности для дошкольников образовательного учреждения. Учеба по эвакуации детей через запасные ходы.	По графику	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ХЧ Ст.воспитатель

6	Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих» Консультация «Основы безопасности».	В течение года	Ст.воспитатель Шаймарданова Р.Р.
Работа с детьми			
1.	Занятия «Птичка-невеличка и большой пожар» Игра-занятие «Что нельзя делать в отсутствие взрослых» Беседа с детьми «Пожарный - профессия героическая», «Опасности на дорогах», Игра - занятие «Нужный номер телефона»... чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование Викторина совместно с родителями «Уроки безопасности»	1 раз в месяц	Педагоги групп
2.	Чтение художественной литературы: Алиева Т.И. «Ехали медведи», «Дорожная азбука», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Михалков С. «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	В течение года	Педагоги групп
3.	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре	В течение года	Педагоги групп
4.	Дидактические игры «Помощники пожарных», «Если случилась беда»; «Символы, спасающие жизнь», «Дорожные знаки», «По дороге в школу», «Красный, желтый, зелёный»	1 раз в неделю	Педагоги групп
5.	Сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные», «Пост ГИБДД», «Перекрёсток», «Уступи дорогу»	1 раз в месяц	Педагоги групп
6.	Выставка детских рисунков «Засветись», «Пристегни меня!», «Огонь-друг, огонь - враг»; «Я - пешеход!»	В течение года	Педагоги групп
Работа с родителями			
1.	Обновление и пополнение памяток по ПДД и ППБ в группах	В течение года	
2.	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности.	В течение года	Заведующий ДОУ
3.	Индивидуальные беседы, консультации	В течение года	Педагоги групп
4	Участие родителей в подготовке и проведении занятий и досугов по правилам дорожного движения	В течение года	Педагоги групп
5	Совместный досуг с родителями «Безопасность детей в наших руках»	Ноябрь	Педагоги групп

6	Совместное развлечение с родителями «Поговорим о безопасности»	Февраль	Старший воспитатель
---	---	---------	---------------------

**9.2. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МАДОУ «Детский сад №109 «Курай» и МБОУ СОШ №51,52 ПО ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
I. Организационная работа.			
1.	Организация прогулки и экскурсии в школу: - присутствие на торжественной линейке посвящённой «Дню Знаний»; - экскурсия: «Знакомство со школой».	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп № 4.10,13
2.	Выставка работ -детей первоклассников: «Мои друзья» -подготовительных к школе групп «Школа глазами будущих первоклассников»	В течение года	Учителя школы, воспитатели групп № 4,10,13
3.	Совместные мероприятия по темам: -«Навруз», «Сабантуй» -выпускные утренники «До свидания детский сад»	В течение года	Сотрудники ДОУ и СОШ
4.	Посещение музея боевой Славы, экскурсия в библиотеку	В течение года	Сотрудники ДОУ и СОШ
5.	«Урок дружбы» (встреча будущих школьников с учениками 1 кл.)	Апрель	Сотрудники ДОУ и СОШ
II. Методическая работа			
1.	Обсуждение и корректировка совместного плана работы.	Август	Заведующий ДОУ Директор СОШ
2.	Анализ адаптации выпускников ДОУ: Анализ успеваемости	Сентябрь Май	Воспитатели выпускных групп, Психолог-педагог
3.	Взаимопосещение организованной деятельности в ДОУ учителями школы (тат.яз., РР, ФЭМП, рисование) уроков в первом классе воспитателями ДОУ (математика, татар.яз, письмо)	В течение года	Старший воспитатель Завуч СОШ
4.	Проведение диагностики по готовности к школьному обучению	Апрель	Педагог-психолог ДОУ Силакова Е.М.
5.	Приглашение на диагностику по татарскому языку	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
6.	Круглый стол педагогов ДОУ №109 (воспитатели подг.групп, старший воспитатель, заведующий, психолог, восп.тат.яз., инстр. по ФК) и СОШ №51,52 (завуч, психолог, учителя нач.классов, завуч по нац. воспитанию, учитель по физ-ре)	Сентябрь Май	Заведующий ДОУ Директор СОШ
III. Работа с родителями			

1.	Клуб родителей будущих первоклассников 1. Тема «Мой ребенок – будущий первоклассник!» (для подг.гр. №1,2) 2. Тема «Правильная речь - залог успешного обучения в школе» (для гр. № 1,2) 3. Тема «До свидания детский сад!» (для гр. № 1,2)	Октябрь Февраль Апрель	Педагог-психолог ДОУСиякова Е.М.
2.	Консультации с родителями	В течение года	Педагог-психолог ДОУСиякова Е.М.
3.	Анкетирование родителей: -«Готов ли ваш ребёнок к школе?» -по вопросам поступления в классы с углубленным изучением татарского языка (опрос)	Апрель Сентябрь	Педагог-психолог ДОУ Сиякова Е.М. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
4.	Викторина совместно с родителями «Уроки безопасности»	Март	Педагоги подг.гр. № 4.10,13
5.	Совместно со специалистами детской поликлиники провести обследование здоровья детей.		Старшая медсестра Хайруллина Э.В.

IV. Работа с детьми

1.	Спортивное соревнование подготовительных к школе групп совместно с первоклассниками СОШ №51 «Осенние забавы»	Октябрь	Инструктор по ФК Воспитатели групп № 4.10,13 Учителя СОШ №51
2	Совместный тематический вечер-викторина татарских сказок «По дорогам сказок...»	Декабрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
3	Спортивное соревнование подготовительных к школе групп совместно с первоклассниками СОШ №52 «Зимние забавы» на территорииСОШ №52	Февраль	Инструктор по ФК Учителя СОШ №52
4	«Академия художеств» (выставка рисунков и поделок ручного труда школьников-выпускников ДОУ и воспитанников детского сада)	Март	Воспитатели выпускныхгрупп Учителя СОШ №51,52
5	Спортивное соревнование подготовительных к школе групп совместно с первоклассниками СОШ №52 «Спортивная весна»	Апрель	Инструктор по ФК Учителя СОШ №52

9.3.ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Собеседование с педагогами ДОУ по выявлению способных детей. Составление и утверждение плана работы с одаренными детьми	Август	Ст. воспитатель Педагог-психолог Муз. руководители.
2.	Консультирование воспитателей по сопровождению развития одаренных детей и предупреждению эмоционально - личностных проблем	В течениегода	Педагог-психолог Сиякова Е.М.

3.	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных	Октябрь	Педагог-психолог Силякова Е.М.
4.	Участие в городских, региональных, республиканских конкурсах одаренных детей музыкально-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов	В течение года	Муз. руководители, Воспитатель (по обучению детей родному языку) Инструктор по ФК Педагог-психолог
5.	Городские интеллектуальные конкурсы РостОК – Сирень Ум, Конкурс «Кубик - Рубика», Конкурс «Клуб веселых дошколят», «Хочу все знать» «Турнир смекалистых»	В течение года	Педагог - психолог, воспитатели подготовительных групп
6.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности. Групповые и индивидуальные тренинги, семинары	В течение года	Педагог-психолог Силякова Е.М.
7.	Консультация для родителей «Как развивать музыкальные способности ребёнка»	Март	Муз. руководитель
8.	Сбор и систематизация материалов конкурсов Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми.	В течение года	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог
9.	Подведение итогов конкурсов Музыкальное шоу на общем родительском собрании (с вручением дипломов и подарков победителям конкурсов).	Май	Заведующий ДООУ, председатель родительского комитета, ст.воспитатель, музыкальные руководители
10.	Подведение итогов работы метод. совета с одаренными детьми. Планирование работы на следующий учебный год. Заседание Совета Педагогов в форме «Круглого стола». Составление плана.	Май	Ст.воспитатель, муз. руководители, педагог-психолог, воспитатель (по обучению детей родному языку)
11.	Консультация для педагогов «Одарённые дошкольники в мире развивающих игр и упражнений»	Апрель	Педагог – психолог Силякова Е.М.

Х. 10.1. Анализ работы инструктора по ФК.

Количество групп: 13 (5 групп раннего возраста, 1 младшие, 2 средние, 3 старшие, 2 подготовительные).

Всего детей: 283. Возраст детей: от 1,5 до 7 лет на начало года.

В течение года дети развивались в соответствии с возрастом, изучили программный материал и показали позитивную динамику в области «Физическое развитие».

На протяжении всего учебного года особо уделялось большое внимание укреплению здоровья детей. Были проведены дни здоровья (октябрь 2024г., январь 2025 г, апрель 2025г.).

В ходе физкультурно-оздоровительных мероприятий в 2024-2025 учебном году, осуществлялось комплексное решение целого ряда задач, способствующих гармоничному развитию детей дошкольного возраста. В ДООУ были проведены разнообразные физкультурно-оздоровительные досуги и праздники:

1. Соответствующие календарным праздникам – это тематические праздники, такие как : «Спортивный огород», «Теплый праздник», «Спортивный Новый Год», «Аты-баты, мы солдаты», «Путешествие в космос».

2. Воспитывающие стойкий интерес к физкультуре и спорту, к личным достижениям – «День здоровья», «Зимние Олимпийские Игры», «Знакомство с эвенкийскими народными играми».

3. Физкультурно-оздоровительные тематические досуги и праздники, приобщающие к активному образу жизни и развивающие творческую активность, инициативу, коммуникативные способности – смотр строя «23 Февраля!», «Спортивная весна!», «День смеха».

4. Формирующие познавательную активность – дети разгадывают загадки, решают проблемные задачи – это тематические беседы и спорт-викторины – «Виды спорта», «Юные туристы».

Все проводимые физкультурно-оздоровительные мероприятия в ДОУ строились на основе разных видов физических упражнений: танцевальных разминок, гимнастики, подвижных и спортивных игр, эстафет и развлечений. Такие мероприятия помогли решить следующие задачи в физкультурно-образовательной деятельности:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста через досуговую и физкультурно – оздоровительную деятельность, развивать интерес к подвижным и спортивным играм.

2. Воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха.

2. Взаимодействовать с родителями по формированию осознанного отношения к своему здоровью у детей и активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка

Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились в спортивном зале, с применением спортивного, физкультурного инвентаря, с использованием природного материала, игровых пособий.

Работа осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МАДОУ №109 «Курай» на 2024- 2025 учебный год. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы, обеспечивающей получение образования, соответствующего ФОП ДО и программы а также на основной образовательной программе МАДОУ №109 «Курай».

Свою работу строила на формировании и развитии у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничном физическом развитии через решение следующих задач:

Обучающие:

Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;

Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

Приобщать детей к здоровому образу жизни;

Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);

Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

Формировать интерес к занятиям физической культуры;

Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ №109 «Курай» и

утверждённым регламентом непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности.

Согласно ФОП дошкольного образования образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Для интеграции разных видов детской деятельности в области «Физическое развитие» были реализованы новые формы воспитательно-образовательной работы по ФОП ДО.

Инновации в работе с детьми:

- организация здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение индивидуально-личностного, дифференцированного подхода.
- Приобщение детей к патриотизму.

Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется мною через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения.

Считаю, что физкультурное занятие является основной формой организованного обучения в ДОУ. С детьми дошкольного возраста провожу в течение учебного года следующие типы физкультурных занятий:

- Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).
- Занятия серии «Изучаем свое тело» (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
- Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

Для проведения занятий подбираю физические упражнения, определяю последовательность их выполнения, составляю план-конспект, продумываю методику проведения, готовлю оборудование, размещаю его, слежу за созданием санитарно-гигиенических условий, за одеждой детей.

При организации физкультурного занятия обязательно учитываю:

- строгую регламентацию деятельности детей и дозирование физической нагрузки;
- оптимальную двигательную активность детей;
- чтобы каждое предыдущее занятие было связано с последующим и составляло систему занятий;
- соответствие возрасту и уровню подготовленности детей;
- имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

На начало и конец учебного года проведен мониторинг общей физической подготовленности детей, их умений и навыков. Заполнены индивидуальные и сводные диагностические карты состояния физического развития детей.

В сентябре было обследовано **167 детей** средних, старших и подготовительных групп. В апреле было обследовано **164 детей** средних, старших и подготовительных групп.

Уровень развития физических качеств и навыков на начало 2024 – 2025 уч. года составил:

Уровень %	7 групп
Высокий	113-67%
Средний	45- 27%
Низкий	9-6%

Уровень развития физических качеств и навыков на конец 2024- 2025 уч. года составил:

Уровень %	7 групп
Высокий	135-82%
Средний	27-16%
Низкий	2-2 %

Сравнительный анализ физического развития детей за 2024 -2025 гг. в %

Уровень %	2024-2025	
	Начало	Конец года
Высокий	67	82
Средний	27	16
Низкий	6	2

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

На протяжении всего учебного года дети развивались согласно возрасту по направлению «Физическое развитие» и показали положительную динамику и хорошие результаты.

В течение 2024-2025 учебного года были проведены, согласно плану работы основные мероприятия: «Спортивный огород», « Спортивный Новый Год», «Аты-баты, мы солдаты», «Путешествие в костмос», «1 Апреля - День смеха».

В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты:

-Необходимо больше внимания уделять привитию нравственных ценностей у детей.

-Видна положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательной области « физическое развитие».

Одним из главных показателей качества дошкольного образования является предметно-развивающая среда, созданная в соответствии с требованиями ФОП ДО, поэтому в этом году нами было уделено большое значение.

В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр, спортивная площадка.

Регулярно пополняла предметно-пространственную среду новыми играми, дидактическими пособиями, наглядным материалом.

Регулярно размещала материал по физкультурно-оздоровительной работе на стенде. В своей педагогической деятельности я уже давно использую информационные компьютерные

технологии: составляю планирование в электронном виде; оформляю картотеки, методические материалы.

Для повышения качества ФО в ДОУ я использую ресурсы сети Интернет. На различных сайтах я нахожу консультации для педагогов и родителей, сценарии спортивных праздников, досугов и развлечений. Свои материалы я так же публикую на различных сайтах, за что получаю свидетельства о публикации.

В 2024-2025 учебном году планировала и осуществляла свою работу в тесном сотрудничестве с педагогами и специалистами ДОУ. На каждую группу составлялось планирование учебной деятельности. В течение рабочего периода на каждую возрастную группу подготовила комплексы утренней гимнастики, с использованием оздоровительных упражнений, которые проводились мною и воспитателями.

Консультации для воспитателей:

Тема: «Одежда и обувь детей на физкультурном занятии».

Тема: «О пользе прогулок на свежем воздухе».

Тема: «Закаливание, как мощное оздоровительное средство».

Тема: «Гиподинамия-что это?»

Тема: «Ходить босиком полезно»

Доклад-презентация на тему: «Формирование у детей дошкольного возраста интереса к выполнению элементарных правил ЗОЖ».

В течение 2024 – 2025 учебного года в ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, наглядно-стендовая информация.

Работа с родителями: Анкетирование. Индивидуальные беседы по результатам диагностики, «Одежда и обувь детей на физкультурном занятии», «Закаливание как мощное оздоровительное средство», Консультация «Воспитательные ресурсы семьи и формирование физической культуры дошкольников», Физкультурный праздник: «Фестиваль спорта», «Физическая культура в семье» консультация.

Индивидуальные беседы с родителями.

Причины недостаточного усвоения программы вижу в:

- диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью);
- пропуск детьми занятий в течение учебного года.
- В младших, средних, группах некоторые дети испытывали затруднения в строевых упражнениях, в выполнении ОВД (метании, бросании, прыжках).
- В старших группах некоторые дети затруднялись в строевых упражнениях, ОВД, ОРУ (не слышат счет).

В следующем учебном году планирую:

- в летний период продолжить индивидуальную работу с детьми, имеющими недостаточный уровень усвоения программного материала;

1. Воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества детей через регулярные занятия физическими упражнениями, подвижные игры с правилами.
2. Развивать коммуникативные навыки через воспитание у детей стремления участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
3. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни в ДОУ и семье посредством совершенствования взаимодействия педагогов с родителями и социумом.

10.2. План инструктора по физкультуре.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста через досуговую и физкультурно – оздоровительную деятельность, развивать интерес к подвижным и спортивным играм.
2. Воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха.
3. Взаимодействовать с родителями по формированию осознанного отношения к своему здоровью у детей и активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка

Работа с детьми

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика детей по физическому воспитанию. Обследование физического состояния, как отдельного ребенка, так и группы в целом в ДОУ.	Сентябрь Май	Инструктор по ФК, Воспитатель группы
2.	Индивидуально-коррекционная работа с детьми.	В течение года	Инструктор по ФК
3.	Проведение физкультурных занятий	В течение года (по плану)	Инструктор по ФК, Воспитатель группы
4.	Закаливающие мероприятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж.	В течение года	Инструктор по ФК, Воспитатель группы
5.	1. Физкультурное развлечение: “Путешествие в зоопарк” 2. Физкультурное развлечение: «Юные туристы» (поход на природу)	Сентябрь	Инструктор по ФК, Воспитатели старших групп. Подготовительная группа
6.	1. Физкультурное развлечение: «Разноцветная осень» 2. Физкультурное развлечение: «Спортивный огород» 3. Физкультурное развлечение: «День здоровья» 4. «Тёплый праздник» (Праздник, посвященный ко Дню Старшего поколения)	Октябрь	Инструктор по ФК, Воспитатели Муз.руководитель
7.	1. Физкультурное развлечение: «Спортивный Новый год» 2. Физкультурное развлечение: «Спортивный Новый год»	Декабрь	Инструктор по ФК, Воспитатели старш., подгот. групп
8.	Музыкально-спортивный праздник с папами: «Аты-баты, мы солдаты!» Смотр	Февраль	Инструктор по ФК, Воспитатель группы Муз.рук.

	строю «23 Февраля!»		
9.	Физкультурное развлечение с мамами: «Спортивная весна!»	Март	Инструктор по ФК, Воспитатель группы Муз.рук.
10.	1. Физкультурно-познавательное развлечение «Путешествие в космос» 2. «День смеха» (Праздник, посвящённый ко ДнюСмеха) (все возрастные группы) 3. Физкультурное развлечение: «День здоровья»	Апрель	Инструктор по ФК, Воспитатель группы Муз.рук.
11.	Физкультурное развлечение на воздухе «Мыспортсменами растем»	Май	Инструктор по ФК, Воспитатель группы Муз. руководитель
Работа с сотрудниками ДОУ			
1.	Консультации на тему: 1. «Физминутки и их время в режиме дня» 2. «Виды утренней гимнастики и возможности еёиспользования» 3. «Игры с детьми на прогулке в зимний период» 4.«Планирование и организация спортивных игр напрогулке».	Октябрь Декабрь Январь Март	Инструктор по ФК Инструктор по ФК Инструктор по ФК
2.	Информация на стенд: 1. «Организация работы по развитию движений на прогулке» 2. «Организация и проведение физкультминуток» 3. «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Сентябрь Декабрь Март	Инструктор по ФК
3.	Участие в массовых соревнованиях города: - кросс наций - лыжня России - веломарафон - Конкурс самодеятельности и т.д.	Сентябрь Февраль Сентябрь Март	Инструктор по ФК Председатель профкома
Работа с родителями			
1.	Консультирование и оказание практической помощи родителям	в течение года	Инструктор по ФК
2.	Анкетирование. Индивидуальные беседы по результатам диагностики. «Одежда и обувь детей на физкультурном занятии». «О пользе прогулок на свежем воздухе». «Закаливание как мощное оздоровительное средство». «Гиподинамия – что это?».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Инструктор по ФК

	«Ходить босиком полезно». Консультация «Воспитательные ресурсы семьи и формирование физической культуры дошкольников». Физкультурный праздник: «Фестиваль спорта» «Физическая культура в семье» консультация. Индивидуальные беседы с родителями. Индивидуальные беседы по результатам диагностики.	Февраль Март Апрель Май	
3.	Открытые итоговые занятия по физической культуре: - средние группы - старшие группы - подготовительные группы	Март Апрель Май	Инструктор по ФК
4.	Совместные праздники с родителями: - 8 марта - 23 февраля - День победы	Март Февраль Май	Инструктор по ФК Председатель профкома Воспитатели групп Муз. руководитель
Организационно – методическая работа			
1.	Составление плана индивидуальной коррекционной работы	сентябрь	Инструктор по ФК
2.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях;	в течение года	Инструктор по ФК
3.	Оформление информационных стендов:	Раз в квартал	Инструктор по ФК
4.	Работа по самообразованию на тему: «Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в пространство ДОУ»	в течение года	Инструктор по ФК
5.	Изготовление нестандартного и приобретение нового спортивного оборудования.	В течение года	Инструктор по ФК
Преимущество со школой			
1.	Совместное спортивное развлечение дошкольников подготовительных групп и учеников 1 класса МБОУ «СОШ № 52» • «Осенние забавы» • «Зимние забавы» • «Спортивная весна»	Октябрь Февраль Апрель	Инструктор по ФК Старший воспитатель Учителя по ФК СОШ

І прономеровано, прошнуровано і
скреплено печатью _____

Заведуючий МАДЮУ №109


Р. А. Гаврилова

